**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС)**

**Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида, М.: «Просвещение» 2006 г. Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова
2. Примерной АООП для глухих детей по предмету (для обучающихся первого класса) , вариант 1.2 2016 г.
3. ФГОС начального общего образования глухих детей (проект 2014 г.)

Программа адаптирована с учётом психофизических особенностей обучающихся, 4 часа в неделю.

Учебник "Математика"В.Б. Сухова, М. "Просвещение", 2000 г.

**Цели:**

*- математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

*- освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*- воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

*- развитие слухо-зрительного восприятия, памяти, речи.*

**Задачи:**

- развитие математической речи;

- логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- формировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- формировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- формирование умения работать с информацией представленной в разных видах (схемы, таблицы, справочные материалы и др.);

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.