

|  |  |
| --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ**  **«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».**   |  | | --- | | **Г. Махачкала, пгт. Ленинкент, Республика Дагестан, 367901, тел (8722) 51-02-42, e-mail:** [intgluch@yandex.ru](mailto:intgluch@yandex.ru)**, ОГРН 1070560002017, ИНН/КПП 0560034852/057301001, ОКПО 02094666** | |

**Конспект классного часа**

**на тему:**

***«Животные - наши друзья»***

******

Учитель нач. классов

Гадимова П.Н.

2021 - 2022 г.

**Классный час на тему «Животные – наши друзья»**

**Цель:** расширить знания о животных

Умение выполнять задания учителя

Развитие мышления и внимания

Следить за произношением учащихся

Привитие любви к животным

**Оборудование:** картинки, таблички, бумага, ручки, интерактивная доска, плакаты с изображением животных.

**1.Орг момент**

Учитель: - Встаньте

Учитель: - Поздоровайтесь

Ученики: - Привет

Учитель: - Сядьте



**2. Определение темы урока**

Учитель: - Давайте вместе определим тему нашего занятия



Учитель: - Посмотрите на доску, здесь картинки. Давайте их назовем.

Учитель: - Кто это?



Ученики: - Это лиса

- Это заяц

- Это лев

- Это собака

- Это корова

Учитель: - Ребята, как мы одним словом назовем картинки?

Ученики: - ЖИВОТНЫЕ (хоровое чтение)

**3. Сообщение темы занятия**

**Животные – наши друзья**

**Чтение словаря**

**-** В мире очень много разных животных .

- Сегодня мы поговорим о тех животных, с которыми мы знакомились на уроках ппо , которые у нас дома и мы видим во дворе.

4 . Беседа учителя о животных





****

**5. Работа у доски**

- Задание «соотнесение картинок с табличками»



****

****

**6. Работа в парах**

**Задание «Помоги найти маму»**

Учитель:- Ребята , посмотрите на этих детенышей (теленок, котенок, щенок, жеребенок). Они потеряли свою маму». Давайте поможем найти маму.





Дети выбирают и называют животные .



**7. Физкульминутка**

**Физкультминутка "Котятки"**

Все котятки мыли лапки:  
Вот так! вот так! (изображаем мытье рук)  
Мыли ушки, мыли брюшки:  
Вот так! Вот так!  
А потом они устали:  
Вот так! Вот так!  
Сладко-сладко засыпали:  
Вот так! Вот так!

**8. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»**

Сторожит, грызет, лает? — ....

Мяукает, лакает, царапается? — ....

Мычит, жует, ходит? — ....



****

**9. Работа в командах**

Учитель:**-** Для выполнения следующего задания, давайте разделимся на 2 команды

**Команда девочек команда мальчиков**

****

Учитель: - Сложите из букв слова (слон, лев, собака, кошка)

Учитель: - Выигрывает команда, которая первая и правильно соберет слова.



**10. Запомните ПРАВИЛА!**

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих.

- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и  укусить без предупреждения.

-Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.

- Не целуйте (они часто роются в земле и у них на  морде  много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);

**Учитель: - Любите и заботьтесь о животных!**

**11. Учитель: - Давайте поиграем в игру «Кошка-мышки»**

**Учитель: - Кто хочет быть котом?**

**Ответы учащихся.**

****