

 **Администрации городского округа «город Махачкала»**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».**

|  |
| --- |
| Инд: 367901, г. Махачкала, пос. Ленинкент, тел: 51-02-01; 51-02-42 |

 **Рассмотрено Согласовано Принято**

 на заседании ШМО Зам.директора по УВР на педагогическом совете

 учителей технологии, изо.

 и физкультуры Темирбекова З.А. №1 от 27.08.2021г

 Протокол №\_1\_ от «\_19\_»\_08\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ школы – интерната I вида

 Руководитель МО Кайсарова З.М. «\_20»\_\_\_08\_\_2021 г. Магомедмирзаева З.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Адаптированная рабочая программа**

 **по технологии 7 класс**

Общее количество часов - 136ч.

Количество часов в неделю -4ч.

Учитель технологии КайсаровЗ.М **.**

 2021 г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программ для 5-11классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, сборник 2 под редакцией В. Ф. Матвеева, Москва: «Просвещение», 2004.

Программа реализуется: в 7 классе - в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации

В настоящее время глухие школьники получают цензовое образование, поэтому содержание трудового обучения адекватно содержанию обучения слышащих детей. Это позволяет использовать в трудовом обучении при соответствующей корректировке, доработке и адаптации методические пособия, учебную и специальную литературу, технико-технологическую документацию, объекты труда, учебно-методические комплекты, учебники, дополнительную техническую литературу, наглядные, дидактические и другие пособия, которые выпускаются для массовых школ

В процессе обучения в 7 классе глухие учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения

Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.)

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутри предметных и меж предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и составлена с учетом оснащенности данного образовательного учреждения, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Базовыми являются разделы: «Технология обработки ткани», «Технология кулинарных работ», «Электротехнические работы», «Ремонтные работы в быту», «Культура дома» каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

В рабочей программе изменен порядок изучения разделов «Технология обработки ткани», «Технология кулинарных работ». Так раздел «Технология кулинарных работ» изучается в первой четверти, это связано с сезонностью продуктов используемых для переработки.

**Основные знания и умения учащихся к концу 7 класса**

(с учетом выбранного варианта тематического плана)

**Учащиеся должны знать:**

* назначение и устройство регулирующих механизмов бытовых швейных машин;
* правила ухода за швейной машиной, причина возникновения неполадок в ней;
* основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними;
* способы обработки рыбных и мясных продуктов;
* консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;
* устройство, принцип действия и применение электромагнитов;
* требования к качеству готовых блюд;
* устройство и принцип действия коллекторного двигателя;
* требования к интерьеру жилых помещений; роль освещения, комнатных растений в интерьере жилых комнат;
* применение основных видов бытовой аппаратуры ,простейший ремонт бытовой аппаратуры и техники;
* виды, назначение, уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом;
* приёмы и последовательность ремонта верхней одежды;;
* словарь по темам и пользоваться им.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать на швейной машине с электрическим приводом: подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку ,выполнять накладной и настрочные швы
* выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;
* обслуживать, чистить и смазывать машину;
* распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства при обработке;
* определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;
* составлять и читать чертежи юбок; кроить и шить юбку, определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;
* приготавливать первые и вторые блюда из мяса и рыбы;
* ремонтировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды; выполнять простую и художественную штопку;
* ухаживать за зимней обувью и готовить ее к хранению на лето;
* выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;
* стирать, сушить и чистить одежду;
* пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой;

 **При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**

* организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности;
* контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;
* анализировать причины допущенных отклонений;
* уметь планировать работу;

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Арефьев, И. П*.* «Занимательные уроки технологии для девочек» М.: «Школьная пресса» 2005г.
2. Ермакова В. И. «Основы кулинарии», Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2000г
3. Сасова И. А., «Технология» Обслуживающий труд 6класс, Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф» 2008г.
4. Лабзина А. Я., Васильченко Е. В., Кузнецов Л.В., «Обслуживающий труд» 5класс Учебное пособие для учащихся, М.: «Просвещение» 1982г
5. Чернякова В. Н., «Технология обработки ткани» 6класс, Учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение» 1997г
6. Баранчикова*, Л. А.* Комнатные растения в интерьере школы Журнал «Школа и производство» 1991. - № 12
7. Васильченко, В. Е. Секрет хранения продуктов Журнал «Школа и производство» 1991г. - № 7. - С. 29.
8. Федорова А. С. «Занятия по обслуживающему труду в 4-8классах, работа с тканью». Методическое пособие для учителя, М., «Просвещение» 1981г.

**Адаптированная рабочая программа по технологии 7 кл. (обслуживающий труд).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Кол****ч.** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Словарь фразеологии** | **Содержание** | **Оборудование наглядность дидактические средства** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Кулинария, Приготовление блюд. 12ч.** |
| **1** | 2ч. | Вводное занятие. Первичный инструктаж учащихся по охране труда. | Комбинированный урок. | Технология, охрана труда, инструктаж, спецодежда, оказания первой помощи. | Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правила поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком, провести вводный инструктаж учащихся по охране труда. | Плакаты по технике безопасности, инструкции, карточки для опроса уч-ся, журнал регистрации инструктажей уч-ся по охране труда, рабочая тетрадь. |  |  |
| **2** | 2ч. | Физиология питания. Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса. | Комбинированный урок. | Микроорганизмы, инфекция, пищевые отравления, мраморность, консистенция. | Микроорганизмы. Полезные и вредные воздействия микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов. Значение мясных блюд в питании человека, виды мясного сырья, способы определения качества мяса. | Рабочая тетрадь, таблицы, учебник. |  |  |
| **3** | 2ч. | Тепловая обработка мяса. Приготовление супа с мясными фрикадельками. Инструктаж по охране труда при кулинарных работах. | Комбинированный урок. | Тепловая обработка мяса, суп с фрикадельками, | Ассортимент частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Приготовление супа с мясными фрикадельками. Санитарные условия при работе с пищевыми продуктами. Правила техники безопасности. | Рабочая тетрадь, таблицы, учебник, кастрюля, разделочная доска, ст. ложка, сковорода, продукты для приготовления супа.  |  |  |
| **4** | 2ч. | Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления блюд из пресного теста. | Комбинированный урок. | Разрыхлитель, клейковина, пресное тесто, бисквитное, слоеное, заварное, песочное. | Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления блюд из пресного теста. Способы проверки качества продуктов. | Учебник, рабочая тетрадь, сито, мерный стакан, миски, кастрюли, миксер, доска разделочная, кондитерский шприц, продукты для приготовления пресного теста. |  |  |
| **5** | 2ч. | Кисломолочные продукты и блюда из них. | Комбинированный урок. | Кисломолочные, брожение, сквашивание. | Ассортимент кисломолочных продуктов, их пищевая ценность. Приготовление кисломолочных продуктов в домашних условиях | Учебник, рабочая тетрадь, сито, миска, ложка, нож, продукты для приготовления блюд. |  |  |
| **6** | 2ч. | Фрукты и ягоды Сладкие блюда. | Комбинированный урок | Плоды косточковые, семечковые, ягоды, субтропические. | Фрукты, ягоды, их питательная ценность. Варианты использования фруктов и ягод в кулинарии, технология приготовления фруктовых супов. | Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, фрукты и ягоды, орехи, ложка, тарелка, продукты для приготовления фруктового супа. |  |  |
| **Заготовка продуктов. 4ч.** |
| **1** | 2ч. | Основы домашнего консервирования. | Комбинированный урок | Консервирование, стерилизация, бланширование. | Способы приготовления домашних запасов, причины порчи продуктов, основные технологические процессы по под готовке сырья и тары к консервированию. Правила техники безопасности при консервировании. | Учебник, рабочая тетрадь, таблицы, банки стеклянные, крышки консервные, закаточная машинка, образцы консервов, весы, мерный стакан.  |  |   |
| **2** | 2ч. | Основные способы консервирования плодов. Консервирование плодов сахаром. Контрольная работа. | Комбинированный урок. Тестовая работа.  | Стерилизация, варенье, джем, цукаты. | Основные способы консервирования плодов: стерилизация, технология приготовления сахарного сиропа, варенья, цукаты. Правила техники безопасности. | Миска, нож, деревянная лопаточка, шумовка, весы, продукты для приготовления варенья, банки стеклянные. |  |  |
|  |
| **1** | 2ч. | Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях. Инструктаж по охране труда при работе с тканью и утюгом. Выполнение зигзагообразной строчки на образце. | Комбинированный урок | Зигзагообразная строчка,  | Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях. Инструктаж по охране труда при работе с тканью и утюгом. Выполнение зигзагообразной строчки на образце. | Учебник, рабочая тетрадь, таблица «Швейная машина», швейная машина, ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы, альбом.  |  |  |
| **2** | 2ч. | Приспособления к швейной машине. | Комбинированный урок | Приспособления к швейной машине, лапка для потайного стежка, лапка для петель, лапка для штопки. | Приспособления для современных швейных машин. | Учебник, рабочая тетрадь, комплект приспособлений к швейной машине, ткань для образцов, ножницы, ручные иглы, образцы. |  |  |
| **3** | 2ч. | Классификация машинных швов. Изготовление образцов машинных швов. | Комбинированный урок | Расстрочной шов, двойной шов, запошивочный шов, окантовочный шов. | Классификация машинных швов, их назначения конструкция, условные графические обозначения, технология выполнения швов: расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного, окантовочного. | Рабочая тетрадь, учебник, таблица «Машинные швы», образцы швов, швейная машина, ножницы, ручные иглы, нитки, ткань для образцов. |  |  |
| **4** | 2ч | Неполадки в работе швейной машины, устранения простейших неполадок. Уход за машиной. | Комбинированный урок | Неполадки, чистка, смазка, неполадки. |  Неполадки в работе швейной машины, устранения простейших неполадок. Уход за швейной машиной. | Рабочая тетрадь, учебник, таблицы «Уход за швейной машиной». |  |  |
| **5** | 2ч. | Контрольная работа. | Урок контроля знаний, умений и навыков. |  | Тестовая работа, практическая работа. |  Таблицы, карточки задания |  |  |
| **Конструирование швейных изделий с элементами моделирования. 16 ч.** |
| **1** | 2ч. | Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. | Комбинированный урок | Силуэт, стиль, прямой силуэт, полуприлегающий силуэт, притален ный силуэт, силуэт трапеция, класси ческий стиль, спортивный стиль, романтический стиль. | История моды. Силуэт и стиль в одежде, требования. предъявляемые к одежде. Работа с журналами мод. | Учебник, рабочая тетрадь, рисунки одежды разных эпох, журналы мод, карандаши. |  |  |
| **2** | 2ч. | Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | Комбинированный урок | Шейная точка, точка основания шеи, плечевая точка, точка высота груди, высота линии талии,  | Виды плечевых изделий и их характеристика. Ткани и отделки применяемые для их изготовления. Правила снятия мерок. | Рабочая тетрадь, см.лента, таблица «Размерные признаки фигуры девочки», образцы плечевых изделий, манекен. |  |  |
| **3** | 2ч. | Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | Комбинированный урок | Шейная точка, точка основания шеи, плечевая точка, точка высота груди, высота линии талии,  | Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | Рабочая тетрадь, см.лента, таблица «Размерные признаки фигуры девочки», образцы плечевых изделий, манекен, миллиметровая бумага, готовая выкройка, альбом карандаш. |  |  |
| **4-5** | 4ч | Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | Комбинированный урок | Горловина, кокетка,  | Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Взаимосвязь технического и художественного конструирования. Видоизменение выкройки основы в соответствии с выбранными фасонами. | Таблица «Техническое моделирование», выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. |  |  |
| **6** | 2ч. | Изготовление выкройки и оформление выкройки халата с цельнокроеным рукавом. | Комбинированный урок | Халат, застёжка, подборт, борт. | Изготовление выкройки и оформление выкройки халата с цельнокроеным рукавом. | Учебник, рабочая тетрадь, готовый образец, журналы мод. |  |  |
| **7** | 2ч. | Работа с журналами мод | Комбинированный урок | Калька, надписи, метки, таблица. | Способы перевода выкроек с журналов мод. | Журналы мод, вкладыши из журналов мод, калька, карандаш, линейка. |  |  |
| **8** | 2ч. | Контрольная работа |  Урок контроля знаний |  | Работа с карточками, практическая работа. | Таблицы, журналы, бумага, линейка, карандаш. |  |  |
| **Изготовление швейных изделий. 56ч.** |
| **1** | 2ч. | Технология производства химических волокон. свойства химических волокон. | Комбинированный урок | Химические волокна, искусственные волокна, волокна синтетические, штапельные волокна. |  Классификация текстильных волокон. Процесс получения химических волокон и их свойства. | Учебник, рабочая тетрадь, плакаты и схемы получения химических волокон, образцы тканей из химических волокон, лупы. |  |  |
| **2** | 2ч. | Лабораторная работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств». | Лабораторно-практическое занятие. | Вискозное волокно, ацетатное волокно, полиамидное волокно.  | Определение вида волокон по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения. | Рабочая тетрадь, образцы тканей из шерсти, льна, хлопка, натурального шёлка, шёлка из искусственных и синтетических волокон, блюдце с водой, игла, ножницы, пинцеты. |  |  |
| **3** | 2ч. | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой халата с цельнокроеными рукавами. | Комбинированный урок | Раскройные работы, закройщик, припуски на швы,  | Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Раскрой изделия. | Учебник, рабочая тетрадь, выкройка изделия, ткань, булавки, ножницы, портновский мел, линейка. |  |  |
| **4** | 2ч. | Подготовка деталей кроя к обработке. | Комбинированный урок | Копировальная бумага, резец,  | Подготовка деталей к обработке. Способы перевода линий кроя на симметричную сторону. | Учебник, рабочая тетрадь, выкройка изделия, ткань, булавки, ножницы, портновский мел, линейка, резец, детали кроя. |  |  |
| **5** | 2ч. | Подготовка изделия к 1-й примерке. | Комбинированный урок | Копировальные стежки, смётывание, перенос линий, контрольные точки. | Особенности и преимущества индивидуального пошива одежды. Последовательность подготовки изделия к примерке. | Учебник, рабочая тетрадь, выкройка изделия, ткань, булавки, ножницы, портновский мел, линейка, резец, детали кроя. |  |  |
| **6** | 2ч. | Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки. | Комбинированный урок |  Устранения дефектов, заломы, перекос, | Первая примерка изделия. Инструкция по проведению первой примерки. Устранения дефектов после первой примерки. | Учебник, рабочая тетрадь, булавки, ножницы, портновский мел. |  |  |
| **7** | 2ч. | Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. | Комбинированный урок | Стачать вытачки, вертикальные вытачки, горизонтальные вытачки, плечевой срез, боковой срез. | Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Технология обработки. Последовательность обработки. Практическая работа. Контроль, самоконтроль. | Изделие, булавки, иглы ручные, нитки, ножницы швейная машина, утюг, образцы поузловой обработки изделия. |  |  |
| **8** | 2ч. | Способы обработки горловины. | Комбинированный урок | Подкройная обтачка, косая бейка, окантовочный шов. | Способы обработки горловины. Подкройной обтачкой, косой бейкой, окантовочным швом. Технология обработки горловины. Виды прокладочных материалов. | Ткань для образцов, образцы обработки горловины и пройм, иголки, нитки, швейная машина, утюг, образцы прокладочных материалов. |  |  |
| **9** | 2ч. |  Обработка горловины и застёжки цельнокроеными подбортами. | Комбинированный урок | Цельнокроеные подборта. |  Обработка горловины и застёжки цельнокроеными подбортами. Выбор способа обработки горловины. | Изделие, клеевая прокладка, образцы поузловой обработки срезов пройм и горловины, иглы ручные, нитки, ножницы, швейная машина, утюг. |  |  |
| **10** | 2ч. | Способы обработки низа изделия. | Комбинированный урок |  Низ изделия, шов вподгибку, обрабатка разрезов. |  Способы обработки низа изделия. Обработка низа изделия швом вподгибку,с использованием клеевой паутинки, потайной подшивочной строчкой, крестообразными строчками.  | Изделие, образцы поузловой обработки, булавки, иголки, ножницы, нитки, швейная машина, утюг.  |  |  |
| **11** | 2ч. | Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. | Комбинированный урок | Вторая примерка изделия. | Последовательность проведения второй примерки. Выбор способа обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. | Изделие, образцы поузловой обработки, булавки, иголки, ножницы, нитки, швейная машина, утюг.  |  |  |
| **12** | 2ч | Пошив блузки .Разработка фасона блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | Комбинированный урок | Блузка, основа чертежа, эскиз, описание модели. | Нарисовать эскиз изделия. Сделать описание модели. Выбор способа обработки горловины, низа рукавов, низа блузки. | Журналы мод, чертёж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом образцы фасонов |  |  |
| **13** | 2ч | Моделирование блузки без манжет. | Комбинированный урок | Моделирование, вытачка, модельер, детали блузки. | Изменение длины рукава. Изменение ширины блузки. Изменение выреза горловины. | Учебник журналы таблица рабочая тетрадь  |  |  |
| **14** | 2ч | Расчёт количества ткани на пошив блузки. | Комбинированный урок | Ширина ткани, длина ткани, расчёт количества ткани. | Расчёт количества ткани при ширине150 см. Расчёт количества ткани при ширине110см. | Учебник журналы таблица рабочая тетрадь формула. |  |  |
| **15** | 2ч | Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. | Комбинированный урок | Выкройка, долевая нить, контрольные точки. | На элементах выкройки написать название изделия, его размер и рост, название деталей и их количество. Проутюжить ткань. Декатировать ткань. Сложить ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь. | Учебник журналы таблица рабочая тетрадь .утюг гладильная доска, см. лента, угольник. |  |  |
| **16** | 2ч | Раскрой блузки. | Комбинированный урок | Раскладка деталей выкройки, рисунок, припуски на швы. | Раскладка деталей выкройки на ткани. Обвести детали выкройки мелом. Дать припуски на обработку. Разрезать ткань точно по намеченным линиям. | Рабочие инструменты, ткань выкройки |  |  |
| **17** | 2ч | Подготовка изделия к 1примерке .Перенос линий выкройки на детали кроя. Смётывание изделия. | Комбинированный урок | Контрольные точки, смётывание, закрепки. | Подготовка деталей кроя к смётыванию. подготовка к 1 примерке. | Рабочие инструменты, учебник, копировальная бумага, резец. |  |  |
| **18** | 2ч | Проведение 1 примерки. Устранения дефектов. | Комбинированный урок | 1примерка, дефекты ,плечевые швы, боковые швы, | Надеть изделие сколоть застёжку. проверить положение линий переда и спинки. проверить посадку изделия на фигуре. проверить форму и глубину горловины | Рабочие инструменты. учебник. Таблица дефектов. рабочая тетрадь. |  |  |
| **19** | 2ч | Обработка плечевых швов. Обработка боковых швов. | Комбинированный урок | Припуски на швы, заутюжить припуски на швы, боковые швы. Плечевые швы. | Стачать плечевые швы. Заутюжить припуски шва. срезы обметать. Стачать боковые швы. Заутюжить припуски шва. Припуски обметать. | Рабочие инструменты. учебник. Таблица . рабочая тетрадь. швейные машины. |  |  |
| **20** | 2ч | Обработка горловины блузки косой бейкой. | Комбинированный урок | Горловина, косая бейка. | Выкроить полоску ткани под углом 45.заутюжить полоску пополам приметать и пристрочить. | Рабочие инструменты. учебник. Таблица . рабочая тетрадь. швейные машины. образцы. |  |  |
| **21** | 2ч | Обработка нижних срезов рукавов косой бейкой. | Комбинированный урок | Нижний срез рукава. | Выкроить полоску ткани под углом 45, заутюжить полоску пополам приметать и пристрочить а затем вытачать. | Рабочие инструменты. учебник. Таблица . рабочая тетрадь. швейные машины. образцы. |  |  |
| **22** | 2ч | Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку. | Комбинированный урок | Нижний срез блузки, шов вподгибку. | Подогнуть нижний срез блузки . подогнуть ещё раз на величину подгибки .заметать и настрочить на 1 мм от края. |  Рабочие инструменты. учебник. Таблица . рабочая тетрадь. швейные машины. образцы. |  |  |
| **23** | 2ч | Окончательная отделка изделия. | Комбинированный урок | Чистка, утюжка изделия, фурнитура. | Пришить пуговицы. Готового изделия удалить мел . смёточные нитки и выполнить окончательную В. Т. О. | Рабочие инструменты. учебник. рабочая тетрадь. утюг. таблица по технике безопасности . |  |  |
|  **Вязание крючком 20ч** |
| 1 | 2ч. | Инструменты и материалы | Комбинированный урок | Крючок ,пряжа, условные обозначения. | Познакомить учащихся с видом рукоделия | Учебник, крючки, пряжа, |  |
| 2 | 4ч | Основные виды петель | Комбинированный урок | Таблица условных обозначений. Таблицы с рисунками. | Ознакомления с таблицей условных обозначений. Практическая работа. | Учебник, крючки, пряжа,таблица условных обозначений. |  |  |
| 3 | 4ч. | Вязание полотна | Комбинированный урок | Полотно,образцы,схемы. | Вязание по схеме. | Учебник, крючки, пряжа, таблица условных обозначений. |  |
| 4 | 4ч. | Вязание по кругу | Практическая работа | Крючок ,пряжа, условные обозначения. | Вязание по схеме. | Учебник, крючки, пряжа ,таблица условных обозначений. |  |  |
| 5 | 6ч | Вязание салфетки | Практическая работа | Таблица условных обозначений. Таблицы с рисунками. | Вязание по схеме. | Учебник, крючки, пряжа,таблица условных обозначений. |  |  |  |
|  **Технология ведения дома 8ч.** |  |
| 1 | 2ч. | Интерьер жилого дома | Комбинированный урок | Интерьер,растения, оформления жилища. | История украшения жилища человеком. | Учебник, журналы, видеоматериалы. |  |  |
| 2 | 2ч. | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. | Комбинированный урок | Комнатные растения, роль комнатных растений. Почвенная смесь, полив. | Комнатные растения, роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. | Учебник, журналы, видеоматериалы. |  |
| 3 | 2ч. | Разновидности комнатных растений. | Комбинированный урок | Ампельные, розеточные, шаровидные. | Требования растений к окружающим условиям. | Учебник, журналы, видеоматериалы. |  |  |
| 4 | 2ч. | Комнатные растения в интерьере квартиры. | Комбинированный урок | Аранжировка, комнатный садик, размещения растений. | Приёмы размещений растений , способы размещения цветов, какие цветы используются. | Учебник, журналы, видеоматериалы. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Народные ремесла Дагестана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2ч | История .Беседа  | Изучение нового материала | Ремесла, мастера, гончарное дело , ковроткачество, обработка металла. | Ознакомление с историей .Развитие ремёсел на территории Дагестана. | Печатная продукция. Интернет ресурсы. Журналы. |  |  |
| 2 | 2ч | Художественная обработка шерсти. | Комбинированный урок. | Шерсть, ковры, бурки, краситель. | Територии развития овцеводства в Дагестане. Виды изделий из шерсти. | Печатная продукция. Интернет ресурсы. Журналы. Образцы |  |  |
| 3 | 2ч | Гончарное дело | Комбинированный урок. | Балхар, кувшины ,тарелки, игрушки. |  | Печатная продукция. Интернет ресурсы. Журналы. Образцы. |  |  |

 **Вязание спицами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2ч | Вязание спицами. Инструменты и материалы. | Изучение нового материала | Вязание спицами, подбор спиц, пряжа,  | Вид рукоделия- вязание спицами.Инструменты материалы необходимые для вязания. |  |  |  |
| 5 | 2ч | Основные виды петель. | Комбинированный урок. | Петля, изнаночная , лицевая | Технология выполнения изнаночных и лицевых петель. |  |  |  |
| 6 | 2ч2ч | Изготовления образцов | Комбинированный урок. | Петля, изнаночная , лицевая | Технология выполнения изнаночных и лицевых петель |  |  |  |