****

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ

«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».

|  |
| --- |
| 367901, Республика Дагестан, г. Махачкала, поселок Ленинкент, тел. 51-02-42 |

**Рассмотрено Согласовано Принято**

на заседании ШМО Зам.директора по УВР на педагогическом совете

учителей гуманитарного цикла Темирбекова З.А. № 1 от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ

Рук МО Сеидова Э.Г «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20 г «Школы-интернат 1 вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедмирзаева З.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адаптированная**

**рабочая программа по предмету**

**« Развитие речи »**

**6 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

•Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида - Зыкова Т.С., Зыкова М.А М., «Просвещение», 2005 г.

• Русский язык 5 класс I вида. Носкова Л.П., Колтуненко И.В. М.:Просвещение, 2000.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с Федеральным компонентом основного общего образования, Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 г №29/2065-п.

Рабочая программа разработана на основе программы для шестого класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида под редакцией Т.С. Зыковой -М. «Просвещение», 2003.

Содержанием уроков развития речи является обучение связной монологической, а также диалогической речи.

В диалогах на актуальные для детей этого возраста темы, уделяется внимание не только правильному построению и чередованию вопросительных и повествовательных предложений, но и умению выражать согласие и не согласие с мнением одноклассников, ставить дополнительные уточняющие вопросы, предлагать продолжить или завершить беседу, перейти на другую тему, объяснить свою точку зрения и т.д. содержанием диалогов может быть любая спонтанно возникшая темасвязанная с интересами детей. Для этого в программе имеются наборы готовых для введения в речь детей высказываний, которые многократно повторяются и закрепляются в сходных ситуациях.

В число письменных работ по развитию речи входят описания (явлений, объектов, событий, поступков), сочинения ( по картине, на заданную тему, по прочитанным произведениям), изложения ( прочитанных или прослушанных текстов).

Другим видом работ по развитию речи выступают письма, заявки, заявления, объявления ,анкеты, автобиографии, отчеты. Для каждого вида работ даются образцы или заданные формы. Не рекомендуется просто упражняться в составлении деловых бумаг без их практического использования .Составление их должно быть мотивированным и связанным с реальной жизненной потребностью.

Особое внимание уделяется обучению планированию ( план урока, экскурсии, вечера, сочинения, изложения т.д.)

**Учебно-методический план по развитию речи**

**6 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Программный материал | Количество часов |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32.  33.  34. | Интересные события прошедшего лета  Отношение к учебным предметам.  Оценка собственной деятельности на уроках  Природные явления  Осенняя природа  Произведения искусства  Из жизни писателей  Деловые бумаги  Новости кино  Интересные увлечения  Полезные советы. Диалоги  Любимая книга  Встречи с друзьями  Торжественные события в семье  Из жизни животных  Зимняя природа  Смелые люди. Пожарные  «Честный поступок». Составление рассказа по серии картинок.  Сочинение «Любимое занятие»  Интересные профессии  Составление рассказа «Помощь слабым и больным».  Правила приглашения и приема гостей  События в классе  Весенняя природа  День рождения  Посещение выставки, библиотеки  Занятия в свободное время  События в школе  Любимые герои книг  Уход за любимыми животными или растениями.  Полезные советы. Беседа.  Изложение по рассказу «Елка»  Изложение по рассказу «Кавказский пленник»  Изложение по рассказу «Лапти» | 4  2  3  4  8  4  3  3  2  2  2  2  2  2  3  3  3  3  2  4  2  4  2  3  2  2  2  2  2  2  2  2  4  4 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 6 класса.**

* Умение использовать в устной и письменной речи ранее усвоенные  
  речевые средства.
* Умение продуцировать новые высказывания по образцу ранее  
  отработанных.
* Умение вести диалоги на актуальную тему, целенаправленно  
  формулируя вопросы и побуждая собеседника высказывать  
  необходимую информацию
* Умение употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание: *Ты  
  хочешь сказать, что,…; Ты, наверное, хотел сказать, что…; Может  
  быть, правильнее сказать так...;*
* Умение употреблять в речи обороты типа: *Я придерживаюсь такого  
  же ( иного) мнения ;Я (не) разделяю мнение товарища; Я так думаю, так  
  считаю, так решил, потому что..; Я интересуюсь (чем?)...; Мне  
  интересно (что делать?)...*
* Умение писать рассказы и сочинения о событиях жизни, используя в  
  них диалоги с включением глаголов, обозначающих речевую  
  деятельность: *сказал, спросил, ответил, повторил, добавил, сообщил,  
  крикнул и т.д.*
* Умение написать изложение по самостоятельно составленному плану  
  с предварительной проработкой содержания и без нее.
* Умение написать письмо, объявление, расписку, заявление по образцу  
  с учетом реальной потребности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | | | | | | | |
| № | Содержание | Об.кол.час | Час по раз. | Формы и виды работ | Словарь и фразеология | Дидактический материал | Сроки |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Интересные события прошедшего лета  Контрольный срез  Отношение к учебным предметам  Оценка деятельности на уроках  Произведения искусства  Рассказ о жизни.  Из жизни писателей  Работа по серии картинок.  Природные явления  Осенняя природа  Работа с календарем природы  Экскурсия в осенний парк  Подготовка к контрольной работе  Контрольная работа за1 четверть  Работа над ошибками  Повторение | 4ч  2ч  3ч  4ч  3ч  4ч  3ч  4ч  2ч  2ч  1ч  1ч  2ч | 1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч | 1.Беседа о летних каникулах  2.Составление вопросов о каникулах.  3.Ответы на вопросы.  1.Беседа о летних каникулах  2.Составление вопросов о каникулах.  3.Ответы на вопросы.  1.Беседа о летних каникулах  2.Составление вопросов о каникулах.  3.Ответы на вопросы.  1.Составление плана 2.Составление рассказа по плану  1.Беседа учителя  2.Составление фраз  3.Словарная работа  4.Работа по картинкам  1.Беседа учителя  2.Составление вопросов о предметах  3.Ответы на вопросы.  1. Беседа учителя  2.Составление фраз  3.Описание деятельности соседа по парте  1.Беседа учителя  2.Составление вопросов о деятельности товарищей  3.Ответы на вопросы.  1. Беседа учителя  2.Составление фраз  3.Описание деятельности соседа по парте  4.Ответы на вопросы  1.Беседа об изобразительном искусстве  2.Составление фраз, предложений по картинкам  3.Зарисовки  1.Беседа об архитектурном искусстве  2.Составление фраз, предложений по картинкам  3.Зарисовки  1.Беседа об литературном, музыкальном искусстве  2.Составление фраз, предложений по картинкам  3.Зарисовки  1.Беседа учителя о писателях  2.Знакомство с биографиями  3.Словарная работа  4.Работа с портретами  1.Ответы на вопросы  2.Устный рассказ о писателях по плану ( по выбору)  1.Сочинение « Мой любимый писатель»  1.Беседа учителя  2.Знакомство с природными явлениями  3.Словарная работа  4.Работа по картинкам  1.Описание природных явлений по картинкам  2.Составление предложений  1.Работа по книге  2.Выполнение заданий  3.Зарисовки ( по выбору)  1.Беседа учителя  2.Словарная работа  3.Вопросы, ответы  4.Работа с книгой  5.Описание картинок  1. Беседа учителя  2. Наблюдение за погодой  3. Описание дня в дневнике  4. Ответы на вопросы:  1.Составление связного текста- описание природы  2.Зарисовки  1.Знакомство с календарем, условными обозначениями  2.Вопросы, ответы  1.Работа с таблицами  1.Зарисовки в парке  2.Наблюдения в парке  3.Письменное описание экскурсии  1.Работа с планом  2.вопросы, ответы  3.Работа с таблицами  1.Зарисовки в парке  2.Наблюдения в парке  3.Письменное описание экскурсии  1.Работа с планом  2.вопросы, ответы  1. Беседа учителя  2. Наблюдение за погодой  3. Описание дня в дневнике  4. Ответы на вопросы:  1.Написание изложения на тему . И.С.Тургенев «Образ Герасима»  1.Выполнеие заданий  1.Анализ работ, повторение правил | Лето, каникулы, отдыхать, развлекаться.  - Где был(-а)?  -Что делал (-а)?  - Что было интересного?  - Хорошо отдохнул; а ты?  - Я тоже.  Нарисуй картинку об отдыхе.  - Напиши связный текст на тему  « Летний отдых»  - Какие учебные предметы ты знаешь?  - Какие учебные предметы были в 5 классе?  - Какие предметы будут в 6 классе?  - Какой учебный предмет тебе нравится?  -Расскажи , что ты знаешь о предмете?  -Куда вы ходили на экскурсию?  -Что вы там увидели?  - Какие учебные книги там были?  - Опиши библиотеку  - Прочитай отрывок из стихотворения  - Оцени Сережу  - Что ты делаешь на уроках?  -Расскажи, как проходят уроки развития речи, грамматики, чтения, математики  Что вы делаете на уроках математики?  Что вы делаете на уроках труда?  Что вы делаете на уроках биологии?  В произведениях искусства, словно в зеркале, отражается прелестная и, в то же время, уязвимая красота окружающего нас мира.  Художники, музыканты, поэты в разные времена, изображая красоту родной природы, выражали своё отношение к ней и показывали роль человека в этом прекрасном мире.  - Какие произведения искусства вы знаете?  - Какое искусство больше нравится?  Крылов, Пушкин , Тургенев  Что вы знаете о писателях?  Какие произведения они написали? Кто вам больше нравится?  Кого вы видите на портрете?  Напишите сочинение « Мой любимый писатель»  Явление природы – изменения в состоянии природы.  Все явления, которые проходят в природе можно разделить на три большие группы: физические явления, химические явления и биологические явления.  - Чем отличаются друг от друга природные явления?  на какие группы можно разделить физические явления?  -тепловые  -электрические  -световые  -механически  Наступила осень. Восход и заход солнца .Сколько осенних месяцев ты знаешь?  Когда бывает ранняя осень?  Какие изменения в погоде наблюдали школьники?  Чем занимаются колхозники осенью  Классный календарь погоды.  Календарь природы  -Назови условные обозначения  солнце, дождь, пасмурно, ясно, ветер….  - Посмотрите на деревья? Какого цвета листья? Расскажи об осеннем парке  -Напиши об экскурсии  -Работа с планом  - Сегодня будем писать изложение на тему. И.С.Тургенев «Образ Герасима»  - Посмотри какую ошибку сделал…. Прочитай правило | Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи 6 кл.  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Учебник развития речи  6 кл |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II четверть** | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание | | Об.  кол.  час | Час по раз | Формы и виды работ | | Словарь и фразеология | | Дидактический материал | | Сроки |
| I | Из жизни животных.  Работа с рассказом  «Лиса Патрикеевна» | | 3ч | 1ч  1ч  1ч | 1.Беседа учителя.  2.Словарная работа.  3.Раота по учебнику.  4.Чтение текста с объяснением.  5.Ответы на вопросы.  6.Дом.задания.  1.Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания.  3.Составление плана по рассказу.  4.Работа по плану.  5.Составление из слов словосочетаний.  6.Дом.задания.  1.Беседа учителя.  2.Словарная работа.  3.Работа по учебнику  - выполнения задания  4.Отгадывание загадок  4.Выполнение грам.задания | | У кумушки лисы зубушки остры, рыльце тоненькое; ушки на макушке.  Почем лису называют разбойницей?  План  Шерсть, ее окраска.  Рыльце.  Походка.  Жилище.  Пища.  Хитрая, неуклюжий, колючий, трусливый, жадный еж, заяц, волк, лиса, медведь. | | Учебник развития речи 6 кл.  стр.39  Т.С.Троицкая.  Стр.40 | |  |
| 1 |
| II  1  2  3  4  5  III  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Деловые бумаги  Объявление  Расписка  Работа с афишами  Новости кино  Составление рассказа  «Любимая книга»  Полезные советы и рекомендации  для школьников.  Правила поведения на уроке  Торжественные события в семье.  -Семейные праздники.  Героический поступок  Изложение по рассказу «Подвиг»  Интересные увлечения  Мои увлечения  Встречи с друзьями  Сочинение  «Жилин и Костылин»  Разные судьбы  Контр.работа  Работа над ошибками  Повторение | 2ч  1ч  1ч  1ч  2ч  2ч  2ч  4ч  4ч  2ч  1ч  1ч  1ч | 1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч | 1.Беседа учителя.  2.Сообщение новой темы  3.Словарная работа.  4.Вопросы  5.Работа по учебнику  -выполнение упр.№133  6.Дом.задания.  1.Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания.  3.Сообщение темы урока  4.Выполнение упр.135  5.Написание объявления о род.собрании. Сам.работа  1.Беседа учителя.  2.Сообщение новой темы урока.  3.Словарная работа.  4.Чтение расписки  5.Составление плана.  6.Упражнение №145  - написание расписки.  7.Домашнее задание.  1.Беседа учителя.  2.Сообщение темы урока  3.Ответы на вопросы  4..Словарная работа  5.Чтение афиши.  6.Просмотр кинофильма  1.Беседа учителя  2.Ответы на вопросы.  3.Составление отзыва о просмотренном кинофильме по плану.  4.Итог урока.  .Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение темы урока  4.Словарная работа  5.Чтение памятки.  1.Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение темы урока  4.Словарная работа  5.Чтение памятки.  6.Обсуждение памятки.  7.Составление плана  1.Беседа учителя.  2.Ответы на вопросы  3.Написание рассказа по плану.  4.Итог урока.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания.  3.Сообщение новой темы.  4.Чтение правил поведения на уроке.  5.Обсуждение правил.  6.Ответы на вопросы.  1.Орг.момент.  2.Речевая зарядка.  3.Дополнение предложений.  4.Работы по карточкам.  5.Итог урока.  1.Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания.  3.Работа с карточками.  4.Сам-ная работа.  1.Орг.момент  2.Беседа учителя.  3.Работа с текстом  4.Побуждающий диалог  5.Работа с иллюстратив-ным материалом.  6.Работа с видиоисточни-  ками.  7.Словарная работа.  1.Беседа учителя.  2.Проверка дом.задания.  3.Работа с карточками.  4.Сам-ная работа.  5.Проверка выполнения работы.  6.Заполнение таблицы.  7.Проведение игры.  1.Орг.момент  2.Сообщение темы урока  3.Чтение и анализ рассказа.  4.Составление плана.  1.Беседа учителя.  2.Ответы на вопросы.  3.Пересказ текста.  4.Написание изложения  5.Итог урока.  1.Орг.момент.  2.Вступительное слово  -путешествие в мир увлечений  3.Рассказ детей о своем хобби.  4.Итог урока.  1.Орг.момент.  2.Словарная работа.  3Ответы на вопросы.  4.Игра «Угадай хобби»  5.Подведение итогов  1,Орг момент.  2.Постановка темы и целей урока.  3.Ответы на вопросы.  4.Составление вопросного плана  «Интересная встреча»  5.Встреча с друзьями  1.Орг.момент.  2.Ответы на вопросы.  3.Описание встречи с друзьями.  4.Итог урока.  1.Беседа учителя  2.Проверка дом.задания.  3.Работа с книгой  - чтение текста с объяснением.  4.Описание иллюстрации  5.Составление плана.  5.Домашнее задание.  1.Беседа учителя.  2.Пересказ отрывка  3.Работа над сочинением  1.Анализ сочинения  1.Орг.момент  2.Напмсание работы | | Хоть и круглый, а не мяч, рта не видно, а кусач.  Объявление – извещение о чем-н., напечатанное в газете, журнале или вывешенное где-н.  Как написать объявление.  1.Загаловок.  2.Когла, где, какое мероприятие проводится.  3.Кто проводит мероприятие.  Расписка- документ с подписью, удостоверяющий получение чего-Заголовок.  Кто дает расписку.  Дата и подпись.  Афиша – объявление о спектакле, концерте, кинофильме.  План  1.Название и главные действующие лица.  2.Время и место действия о фильме.  3.Основное содержание фильма.  4.Главная мысль.  5.Киноактеры и их игра.  6.Впечатление о фильме  Берите книгу чистыми руками.  Не кладите в книгу карандаши и другие предметы – от этого рвется переплет.  Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.  Не читайте книгу во время еды  Во время урока ведите себя тихо и спокойно; не разговаривайте с соседями и не отвлекайтесь на посторонние вещи.  Не кричите с места, не перебивайте учителя.  Не вставайте без разрешения учителя.  Вежливость и уважение к другим людям обязательны на уроке и на перемене.  Семья – группа живущих вместе родственников.  Как появилась семья?  Какие семейные праздники у вас самые любимые?  Красиво оформлено, добрые пожелания, самодельный подарок,  Именинник – человек в день своих именин.  Разведчик – военнослужащий или работник разведки.  Вражеский аэропорт  Командир, бойцы.  Донос,  Увлечение – сильный, большой интерес к чему – либо.  Хобби – увлечение, любимое занятие на досуге.  Дружба – близкие отношения , основанные на взаимном доверии, привязанности .  Как вы готовились к встрече?  Когда и где проходила встреча, что делали ребята во время встречи?  Чем закончилась встреча?  Костыль – палка, служащая опорой для хромых, безногих  Способность сопереживать, милосердие, уважение к другому человеку.  Почему у героев Толстого разные судьбы? | | Учебник  русского  языка 6 кл.  стр.157  стр158  Учебник  русского языка 6 кл.  стр158  Учебник развития речи Т.С.Троицкая стр.131  Картинки  Плакат с памяткой  Картинки  Плакат с памяткой  Плакат с памяткой  Карточки  Видеофильм  Иллюстрации  Таблицы с вопросами  Учебник развития речи  7 кл. стр151  иллюстрации  Таблицы с вопросами  Учебник развития речи  7 кл.  иллюстрации  Карточки  Таблички  Карточки  Таблички  Таблицы с вопросами  Учебник развития речи 7 кл.  иллюстрации  Карточки  Таблички  Правила игры  Фотографии  Учебник  Учебник  развития речи  Карточки  Таблички  Правила  иллюстрации  Карточки  Таблички  Правила игры  Фотографии  Учебник  Учебник  развития речи  Таблички  Правила  иллюстрации  Карточки  . | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IIIчетверть** | | | | | | | |
| № | Тема | Об.  кол.  час | Час по раз | Виды работ | Речевой материал | Дидакт.  материал | Сроки |
| I  1.  2  3  II  2  3  4  5  3.  4  5  6  7  8  9  10  11 | Зимняя природа  Описание зимы  Наблюдение за природой  Наблюдение за птицами  Описание наблюдений  Работа по серии картинок.  «Интересные профессии»  Подготовка к  изложению по отрывку из повести  «Кавказский пленник»  «Дружба Жилина с горской девочкой Дианой»  Контрольная  Работа.  -Написание изложения.  Анализ изложения  Работа с рассказом  «Честный поступок»  Любимое занятие  Составление краткого рассказа  «Любимое занятие  Помощь слабым и больным.  «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь»  Смелые люди.  Профессия «Пожарный»  Беседа  Правила приема и приглашения гостей  Россия – Наша Родина  Изложение по отрывку из рассказа «Лапти» И.А.Бунин  Контрольная работа  Анализ изложения  Повторение | 3ч  3ч  4ч  2ч.  1ч.  1ч.  3ч.  2ч  2ч  2ч  4 ч  3ч  3ч | 2ч  1ч  1ч.  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч | 1.Орг.момент  2.Объявление темы урока.  3.Чтение эпиграфа.  4.Подготовка уч-ся к восприятию материала  - ответы на вопросы учителя.  5.Наблюдение за природой  6.Записи в дневнике  7.Дом.заданий  - сделать зарисовки  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Составление плана  4.Письменная работа  -описание наблюдений.  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания  3.Ответы на вопросы  4.Наблюдения за птицами на прогулке.  5.Рассматиривание иллюстраций с изображением птиц  6.Отгадывание загадок.  7.Беседа о зимующих птицах.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Составление плана  4.Письменная работа  -описание наблюдений.  1.Орг.момент.  2,Проверка дом.задания  3.Сообщение темы урока.  4.Чтение уч-ся стих-ния о людях разных профессий.  5.Ответы на вопросы.  6.Работа с учебником  - выполнения задания.  7.Итог урока  1.Орг.момент.  2.Речевая зарядка.  3.Сам-ная работа  - Выполнить задание 37  4.Работа по серии картинок.  -словарная работа.  -письменно ответить на вопросы.  5.Подобрать к картинкам словосочетания.  6.Итог урока.  7.Дом.задание  - сделать зарисовки  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Вопросы учителя  4.Составление диалога  «Профессии моих родителей»  5.Ответы на вопросы.  6.Закрепление материала  - Игра «Доскажи словечко»  1.Орг.момент  2.Сообщение темы урока.  3.Работа с учебником.  - выполнить задание №7  4.Практическая работа.  - работа по картинке  5.Работа с пословицами  Задание №12  Чтение пословиц.  6.Итог урока. Д.з.  1.Орг.момент.  2.Вступительное слово  3.Чтение отрывка  -Дружба русского офицера с горской девочкой.  4.Беседа по тексту.  5.Составление плана излож.  6.Работа по план.  1.Орг.момент.  2.Беседа по вопросам  3.Повторное чтение текста  3.Вопросы по содержанию  4.Устный пересказ отрывка  1.Орг.момет.  2.Ответы на вопросы  3.Написание изложения  1.Орг.момент  2.Сообщение учителя о результатах проверки  3.Колективное обсуждение недостатков работы.  4.Обсуждение путей исправления  1.Орг.момент  2.Сообщение темы.  3.Эмоциональная разминка  -работа с дежурным знаком.  3.Словарная работа  4.Составление словосоче-таний (честный, честная)  5.Придумайте предложения со словосочетаниями  6.Ответы на вопросы уч-ля  1.Орг.момент  2.Сообщение темы урока  3.Чтения текста  3.Работа с текстом  - обсуждение вопросов  4.Работа с иллюстрацией.  5.Итог урока  1.Орг.момент.  2.Фонетическая зарядка  3.Проверка дом.задания  4.Чтение диалога  5.Обсуждение поступка  6.Пословицы о честности  6.Итог урока  1.Орг.момент  2.Речевая зарядка.  3.Сообщение темы урока  4.Подготовительный этап.  5.Составление анкеты  «Мои увлечения»  6.Обсуждение вопросов.  7.Составление предложений  8.Д.з. сделать зарисовки  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания.  3.Ответы на вопросы уч-ля  4.Составление краткого рассказа «Любимое занятие»  5.Итог урока.  1.Орг.момент  2.Сообщение новой темы  3.Беседа  4.Рассматривание картинок  -обсуждение иллюстрации  5.Работа с определением  - словарная работа.  6.Ответы на вопросы.  7.Итог урока.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение новой темы  4.Рассказ учителя о  профессии «Пожарный»  5.Словарная работа  4.Беседа с уч-ся по вопросам.  5.Итог урока  1.Орг.момент  2.Повторение  3.Сообщение темы урока  4.Чтения стих-ния про пожарного.  5.Работа по карточкам  - ответы на вопросы.  6.Работа с иллюстрацией  7.Составление предложений.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания.  3.Ответы на вопросы.  4.Составление краткого рассказа по вопросам.  «Смелые люди»  5.Итог урока  6.Дом.задания  - описать свой смелый поступок.  1.Орг.момент  2.Сообщение и целей урока  3.Повторение вежливых слов по таблице.  4.Обобщения учителя  -Изучение нового мат-ла.  5.Беседа учащихся.  -Ответы на вопросы о праздниках.  6.Рассказ учителя о праздниках.  7.Словарная работа.  8..Итог урока. Д/з.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Работа над темой урока  - Рассказ учителя о гостеприимстве.  -Беседа по вопросам  4.Чтение правил приглашения гостей.  -Беседа с уч-ся  5.Работа в тетрадях  - записать вежливые слова в тетради.  6.Итог урока Д.з  -составьте выражения с вежливыми словами  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение новой темы  -запись в тетради темы урока  4.Работа над понятием «Родина»  -ответы на вопросы.  -словарная работа  5.Чтение стихотворения учителем.  6.Вопросы по стих-нию.  7.Комментирование чтение статьи из учебника .  8.Вывод.  Дом.задание  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задание  3.Работа над темой урока  4.Показ иллюстрации  -ответы на вопросы.  5.Работа по учебнику  - чтение рассказа  - составление краткого рассказа по вопросам.  6.Итог урока  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания  -пересказ рассказа «Родина  3.Работа с пословицами.  4.Закрепление основных понятий урока  - запись в тетрадь терминов и понятий урока.  5.Итог урока.  1.Орг.момент  2.Вступительное слово  3.Чтение отрывка учителем  4.Беседа по тексту.  5.Составление плана изложения  6.Работа по плану  1.Орг.момент.  2.Беседа по вопросам.  3.Повторное чтение текста  4.Вопросы по содержанию текста  5.Устный пересказ текста по плану.  6.Повторное чтение текса.  1.Орг.момент  2.Ответы на вопросы  3.Написание изложения  1.Орг момент  2.Сообщение учителя о результатах проверки.  3.Коллективное обсуждение недостатков работы.  4.Обсуждение путей исправление. | Здравствуй, гостья зима …  Зима – прекрасное время года  Зима, снег, деревья, птицы.  Какое время года вам нравится больше всего? Почему?  На деревьях висят кормушки с кормом для птиц. Птицы расселись на ветках.  На дворе зима.  Стоит чудесный солнечный день.  Чисто небо. Воздух свежий. Природа прекрасна зимой.  Напишите, что вы видели на прогулке  Рабочие, колхозники, врачи, инженеры, учителя, - это одна дружная трудовая семья  Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?  Лечит животных,  Обрабатывает металлические детали, работает на станке; проектирует города, здания; руководит земледельческими работами.  Сейчас мы узнаем, кем работают ваши родители и чем важен их труд?  Важен труд каждого человека  Игра.  Трактор водит …  Стены выкрасил …  Доску выстругал…  Укажите стрелкой, кто куда спешит на работу.  Назови предметы на картинках.  Без топора не плотник, без иглы не портной.  Как познакомились Жилин и Дина?  Почему они понрави-лись друг к другу  Жилин положительный герой поэтому маленькая девочка  Дина любит Жилина, уважает его и сострадает ему.  Она носит ему украдкой молоко, лепешки, наконец устраивает побег  Кто сказал правду?  Почему нельзя говорить не правду?  Дома тоже нужно говорить маме и папе првду.  Что такое честность?  Честность –это умение говорить правду.  Честность – это избегание обмана  Честный человек – это тот человек, который говорит правду.  В любых ситуациях нужно поступать честно.  Угадай-ка: пословицsbpfuflrb  Мир правдой держится  Анкета – опросный лист для получения каких-н, сведений о том, кто его заполняет  Умение мастерить, шить, или вязать, ухаживать за животными или растениями.  Петь, танцевать, заниматься спортом.  Что дает человеку увлечение интересным делом.?  Что нового вы узнали друг о друге?  Милосердия – сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, престарелых)  Милосердный человек – это человек у которого доброе сердце.  Что такое милосердие?  Как стать милосердным?  Есть люди особой профессии – пожарные.  Они смелые и сильные люди.  Профессия «пожарный» - очень древняя.  Сотрудник службы спасения обязательно должен быть храбрыми выносливым.  Храбрый, выносливый, ловкий, сильный, внимательный.  Какие слова приветствия вы знаете?  Здравствуйте,привет  Добрый день, доброе утро.  -Зачем люди здороваются?  -Желают здоровья.  Составить список гостей. Пригласить гостей. Составить меню. Накрыть на стол. Украсить квартиру. Подготовить развлечения.  Гостеприимство – умение принимать гостей.  Как можно пригласить гостей?  Приглашаю вас  Буду рад вас видеть  Добро пожаловать  Разрешите пригласить вас.  Вы никогда не задумывались, зачем люди ходят в гости?  …, разреши пригласить тебя на…, который состоится… (дата) в …(время)… (где). Форма одежды..  Получив приглашение, поблагодари.  -Как называется умение принимать гостей?  -За сколько дней до праздника приглашают в гости?  -На что следует обратить внимание  в приглашении?  -Что для вас понятие Родина?  - отечество родная страна. Любовь к родине. Защита родины.  Что для нас является Родиной?  Родина – отечество, родная страна  Мы все разные, но мы все вместе трудимся, учимся и гордимся своей Родиной.  Как называется страна, в которой мы живем?  Как вы можете выразить свою любовь к Родине?  (бережное отношение к природе, помощь людям, т.е. хорошие поступки, изучать историю нашей Родины)  Родная сторона – мать, чужая-мачеха  Родина, Россия, патриот, Отечество, Столица, президент  В хуторском доме болел ребенок.  В бреду он просит красные лапти. За окном не прекращающаяся пять суток буря.  Лавка, где можно купить лапти, за шесть верст.  Нефед решается идти.  Барыня напряженно ждет возвращения Нефеда.  Где происходят изображенные события?  Почему Нефед пошел в село в такую метель?  Каким вам кажется Нефед?  Как вы думаете, помогли ли лапти выздороветь мальчику?  Будем писать изложение  Какие ошибки вы сделали?  Неумение начать  Нарушение последовательности | Дневники  Иллюстрации  Таблички с вопросами  Иллюстрации с изоб-ражением птиц  Картинки  Учебник  Картинки  Учебник  р/р 4 кл. стр.158  Учебник развитие речи стр. 160  Стр.162  4 кл.  Учебник  Стр.163  Учебник  по литературе 5 кл.  стр.251  Иллюстрации  Пословицы  Карточки с вопросами  Иллюстрации  Текст рассказа  Иллюстрации  Текст рассказа  Картинки  Таблички с вопросами  Картинки  Картинки  Карточки для работы.  Словарь  Картинки  Карточки для работы.  Словарь  Картинки  Текст рассказа  Карточки с вопросами  Таблицы  «вежливые слова»  Записи на доске  Плакаты с правилами  Карточки с вопросами  Записи на доске  Плакаты с правилами  Карточки с вопросами  Картинки  Карточки для работы.  Словарь  Картинки  Карточки для работы.  Словарь  Образцы приглашения  Приглашение  Реквизит для проведения  игры  Опорные слова  Символ мира  Текст стихотворения о Родине  Тексты для работы  Пословицы  Текст рассказа  Иллюстрации  Картинки  Карточки для работы  Словарь  .  Работы учащихся |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV четверть** | | | | | | | |
| № | Содержание | Об.  кол.  час | Час по раз | Виды работ | Слова и фразеология | Дидактический материал | Сроки |
| 1  2  3  4  5.  6  7  8  9.  10.  11. | Описание весенней природы  Наблюдение за природой  Сочинение  События в классе.  Описание событий  День рождения – светлый праздник.  Экскурсия.  Посещение библиотеки  События в школе.  Спортивные соревнования  Занятие в свободное время.  Составление рассказа  Характеристики.  Любимые герои книг  Составление рассказа по плану на основе наблюдений за животными  Полезные советы  Итоговая контрольная работа  Работа над ошибками | 3ч  1ч  2ч  1ч  2ч  2ч  2ч  2ч.  2ч  1ч  1ч | 1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч  1ч | 1.Орг.момент  2.Речевая зарядка.  3.Отгадывание загадки.  4.Чтение стихотворения учителем о весне  - ответы на вопросы.  - словарная работа.  5.Наблюдение за природой  6.Итог урока  1.Орг.момень.  2.Проверка дом.задания.  3.Ответы на вопросы.  5.Беседа о перелетных птицах  6.Работа в тетрадях  - составление словосочет.  7.Составление плана  8.Обсуждение вопросов.  9.Итог урока. Дом.задания  (сделать зарисовки)  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания  3.Выбор слов, которые можно использовать в сочинении.  4.Ответы на вопросы.  5.Составить текст из предложений.  1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания.  3.Сообщение темы урока.  4.Словарная работа  5.Беседа по теме урока  6.Обсуждение вопросов  7.Описание событий  8.Итог урока  1.Орг.момент.  2.Речевая зарядка.  3.Повторение  -формы благодарности, приветствия  4.Знакомство с новым материалом.  5.Чтение стих-ния «Подарок»  6.Ответы на вопросы.  1.Орг.момент  2.Проверка д.задания  3.Обсуждение правил. .  4.Работа у доски  - выполнение задания.  5.Творческая работа  -составления поздравлений на открытках по плану.  1.Орг.момент.  2.Беседа: определение темы экскурсии, определение цели экскурсии.  3.Словарная работа.  4.Загадки.  5.Рассказ библиотекаря.  6.Чтение правил обращений с книгой.  7.Ответы на вопросы  1.Описание экскурсии  1.Орг.момент  2.Речевая зарядка.  3.Беседа учителя  4.Словарная работа  5.Знакомство с планом проведения спартакиады.  6.Открытие спартакиады.  7.Подведение итогов и награждения.  1.Орг.момент  2.Ответы на вопросы.  3.Письменное описание событий.  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение темы урока  3.Словарная работа.  4.Ответы на вопросы учителя  5.Составление плана  6.Итог урока.  1.Орг.момент  2.Повторение.  3.Составление краткого рассказа  (письменно)    1.Орг.момент.  2.Проверка дом.задания.  3.Работа по вопросам  4.Рассказ о героях книг  5.Подготовка к сочинению  1.Написание сочинения  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания  3.Сообщение темы урока.  4.Составление плана.  5.Определение главной детали в описании  6.Собрать материал  1.Описание животного по наблюдению.  2.Анализ описания  1.Орг.момент  2.Проверка дом.задания.  3.Сообщение темы  4.Чтение разного рода советов  5. Работа с учебником  6. Работа по картинкам  1.Беседа учителя  2.Словарная работа  3.Ответы на вопросы | Что происходит с природой весной?  Как природа встречает весну?  Весна – бегущие ручейки, распустившиеся листики, новый радостный день.  Назовите весенние месяцы?  Какой месяц наступил сейчас?  Кто весну на крыльях приносит?  Почки (какие?) березовые, красивые  Листочки(какие?) красивые, большие.  Птицы(какие?) крикливые, важные.  Трава зеленая, свежа  Волшебные слова  -Будьте любезны  -Будьте добры  В каких случаях пишутся поздравительные открытки?  (на день рождения)  Удачный ли подарок подарили Кактусу?  Что за праздник – день рождения?  (День, в котором человек родился)  От какого слова образовалось слово «рождения»? (Родиться)  Экскурсия – это коллективное посещение определенных объектов в познавательной деятельности.  Библиотечная экскурсия – это публичная демонстрация специально подобранных произведений печати.  Что такое библиотека?  -это книжный дом.  Спартакиада – массовое соревнование по различным видам спорта.  В каких видах спорта наши спортсмены выступили на спартакиаде.  Какие места занимали наши команды.  Увлечение – сильный, большой интерес к чему-либо.  Хобби – увлечение, любимое занятие на досуге.  Мне очень нравится… .  Петь, танцевать, заниматься спортом  Что нового вы узнали друг о друге  Моя любимая книга … .  Главные герои моей  У них разные характеры.  Одни из них (злые, добрые… Нравятся ли тебе герои своими поступками. Почему?  Я люблю своего кролика(котенка)  За красоту,  За забавные повадки  Берегите всех зверей природы  **Полезные** **советы** - это справочные материалы и **советы** **на** **все**  **случаи** **жизни** по вопросам домоводства, красоты и здоровья, кухни, организации отдыха.  Полезные советы на все случаи жизни  Советы по ремонту  Советы хозяйкам  Советы по дому | Таблички  Картинки  Картинки с изображен.  перелетных  птиц  Рисунки  уч-ся  Таблички с заданием  Плакаты с надписями  Открытки  Записи на доске  Таблички с правилами  Книги  Плакаты  Лозунги  Записи на доске  Тексты  План  Вопросы  Ответы  Картинки из книг  Иллюстрации героев  План характеристики  план  дневники наблюдений  Полезные советы |  |