МБОУ 1 вида

 Утверждаю:

 Директор МБОУ 1 вида

 З. А. Магомедмирзаева

  **ПЛАН РАБОТЫ**

 Школьного уполномоченного по правам ребенка

 На 2020-2021 учебный год

 Ганиевой Равзат Муслимовны

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «Об основных гарантия прав ребенка в Российской Федерации» и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с семейным неблагополучием, психологическим и физическим насилием в семье и школе, жестоким обращением с детьми, конфликтами и спорными ситуациями между участниками образовательного процесса в школе. Именно потому в школе необходим человек, который ежедневно помогает нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, а также с родителями в семье с точки зрения соблюдения прав детей.

 Деятельность уполномоченного по правам ребенка в нашей школе (далее Уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

***Цели работы:***

- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;

- правовое просвещение участников образовательного процесса;

- содействие формированию правового пространства в образовательном учреждении;

- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;

- осуществление контроля защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование детей- инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам по решению районной ПМПКа;

 - профилактика нарушений прав ребенка, детского и семейного неблагополучия;

- содействие сохранению прав ребенка в сфере здоровьесбережения (в рамках образовательного процесса) в рамках своих компетенций;

 - оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- оказание помощи детям, находящимся под опекой; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска»;

- участие в работе по разработке и принятию локальных актов по школе;

- участие в работе школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди детей.

 В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка ( от 20.11.1989г), Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г №223-ФЗ (ред. От 06.02.2020г), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ9 с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г 3514-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 24.04.2020г, ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» С изменениями и дополнениями от 01.05.2019г №93-ФЗ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 24.04. 2020 № 147-ФЗ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г №48-ФЗ с изменениями и дополнениями от 01.03.2020г №35-ФЗ; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и РД, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ 1 вида

***Компетенция школьного уполномоченного***

 Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:

· с несогласием с выставленными оценками;

· с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;

· с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ.

 Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

Анонимное обращение (обращение, не содержащее фамилию, имя, отчество, место жительства, личную подпись лица, направившего обращение, и дату написания)

рассмотрению не подлежит. Не принимаются к рассмотрению обращения, не поддающиеся чтению. Такие обращения после регистрации возвращаются авторам с указанием мотивов.

С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:

· обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному па правам ребенка в РД;

· посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;

· получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

· проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

· заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;

· передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации шкалы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;

· ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;

· обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);

· обращаться к Уполномоченному па правам ребенка в РД при недостижении соглашения или получения отказа одной из сторон конфликта о принятии его рекомендации;

· направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, Совету и администрации школы, Уполномоченному па правам ребенка в РД;

· выступать с устным докладом на заседаниях Совета школы в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства.

***Школьный уполномоченный обязан:***

· проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;

· принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;

· в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем про ведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;

· осуществлять разъяснительную рабату среди участников образовательного процесса

учреждения о правах и законных интересах ребенка;

· не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;

· систематически повышать сваю профессиональную компетентность по социально -правовым и психолого-педагогическим проблемам.

 По окончании учебного года в срок до 10 июня школьный уполномоченный представляет руководителю муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, совету и администрации школы доклад о своей деятельности с выводами и рекомендациями.

***В процессе своей деятельности школьный уполномоченный взаимодействует***:

· с Уполномоченным по правам ребенка в РД;

· с органами управления в сфере образования РД и органом опеки и попечительства;

· с администрацией школы;

· с педагогическим коллективом и психологической службой школы;

· с органами самоуправления образовательного учреждения;

· с учреждениями социальной защиты населения;

· с комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав и законных интересов;

· с правозащитными, общественными организациями;

· с Советом профилактики правонарушений при городской Администрации.

***Основные направления работы:***

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

- правовое просвещение участников образовательного процесса;

- работа с обучающимися;

- работа с родителями, законными представителями;

- работа с педагогическим коллективом;

- взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства при Отделе образования Администрации Кировского района;

- межведомственные мероприятия;

- областные, муниципальные и школьные мероприятия, конкурсы;

- работа с общественными организациями;

- совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования.

***Уполномоченный по правам ребенка отвечает за защиту прав ребенка на:***

жизнь и здоровье;

образование;

социальную помощь;

жизнь и воспитание в семье.

*Деятельность Уполномоченного нацелена на защиту детей от насилия, унижения, эксплуатации. Особое внимание и поддержку Уполномоченный оказывает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителям.*

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | с педагогами | с учащимися | с родителями |
| Сентябрь- октябрь | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. Сбор информации об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины. Сбор информации о занятости обучающихся, относящихся к «группе риска» во внеурочной деятельности. | Информирование учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (кл. часы, информационный стенд). Тематические классные часы «Правила школьной жизни» для учащихся 5 классов. 1. Мониторинг соблюдения прав детей –инвалидов, детей, находящихся под опекой, имеющих рекомендации ПМПК на получение образования.
 | Информирование родителей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (родительские собрания, информационный стенд)Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями (в течении года). |
| Ведение журнала регистрации обращений. Рассмотрение жалоб участников образовательной деятельности, беседы, консультирование.Оформление информационного стенда «Детство под защитой»Посещение семей, состоящих на различных видах учета по просьбе классных руководителей, администрации школы. |
| Ноябрь - декабрь | Выступление на МО классных руководителей: «Проблемы жестокого обращения с детьми в семье и школе» | Мультимедийные уроки в рамках классных часов «Я и закон», «Я- ученик» 5-11 классы.Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 5-11 классов. | Выступление на родительских собраниях «Об ответственности родителей за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по образованию и воспитанию детей» ( по графику собраний) |
| Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.Участие в работе по подготовке документов по школе в вопросе защиты прав детей ( уведомления, локальные акты) |
| Январь- февраль | Посещение семей, находящихся в СОП на дому.(совместно с класс. руководителем и социально –психологической службой).Оформление материалов стенда «Детство под защитой». | Устный правовой журнал для учащихся 8-11 классов «Ответственность за хранение, приобретение и распространение наркотических веществ, курительных и жевательных смесей СПАЙСов ». | Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.( по заявлению классных руководителей) |
| Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.Проведение самостоятельно или совместно с администрацией школы проверку фактов нарушения прав, свобод и интересов участников образовательного процесса ( в течении года). |
| Март-апрель | Индивидуальное консультирование педагогов по правовым вопросам , работа с обращениями. | Мониторинг поведения обучающихся «группы риска».Беседы с обучающимися 9,11 класса по теме «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» | Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: « Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»( по заявлению классных руководителей) |
| Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений среди подростков ( в течении года) |
| май | Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в летний период. | Беседа в рамках классных часов « Правонарушение. Преступление. Ответственность» ( на период летних каникул) | Памятка для родителей «Правила поведения детей на летних каникулах». |
| Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.Участие в работе районной службы школьных уполномоченных, семинарах, конференциях( в течении года)Знакомство с интернет- ресурсами по проблеме «Права ребенка» ( в течении года)Представление материалов для школьного сайта о проделанной работе (в течении года)Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год (май- июнь) |

 Школьный уполномоченный: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Ганиева.

Уполномоченный по правам ребёнка

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
**ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА**
**В СЕМЬЕ**

1. Принимать ребенка, таким, какой он есть, и любить его.

2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.

3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддержи­вать его. Чаще хвалить.

5. Родительские требования не должны вступать в явное проти­воречие с важнейшими потребностями ребенка.

6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.

7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.

8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.

9. За один раз — может быть одно наказание. Наказан — прощен.

10. Ребенок не должен бояться наказания.

11. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.

12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.

13. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.

14. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

***Любите своего ребенка!***