Уполномоченный по правам ребёнка

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МБОУ 1 вида на 2020-2021 учебный год

**Цель:**

содействие правовому просвещению участников образовательного процесса, формирование основ правовой культуры, навыков социально-активного поведения личности.

**Задачи:**

1. Совершенствование содержания  и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса.
2. Формирование устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой- либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С педагогическими****работниками** | **С учащимися и воспитанниками** | **Анкетирования, мониторинги, работа с сайтом и стендом** | **С родителями** |
| **Сентябрь** |
| Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни. | 1. Интеллектуальная игра «Твои обязанности, человек» (1-6 кл.).  | 1. Оформление стенда «Уполномоченный по правам ребёнка в школе».2. Обновление правовой странички на школьном сайте. | Минибеседа «Ребенок тоже человек». |
| **Октябрь** |
|   | 1. Игра-путешествие «Права детей» (1-6 кл.).2. Интеллектуальная игра «Я и закон» (7-11 кл). | Анкета «Право и мы». | Памятка «Благоприятная семейная атмосфера». |
| **Ноябрь** |
| Беседа с классными  руководителями «Этика общения с учащимися и их родителями».  | 1. Конкурс рисунков «Право глазами детей» (1-6 кл.).2. Викторина «Правовой лабиринт» (7-11кл.). | Памятка «Конвенция о правах ребёнка» (20.11.). |   |
| **Декабрь** |
| Классные часы «Конституция РФ – основной закон государства». | Занятие «О правах играя» (дошкольная группа). | Информация о проведении Декады права.  | Беседа «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению». |
| **Январь** |
|   | Конкурсно-интеллектуальная игра «Права и свободы» (7-11 кл.). | Анкета «Правовая грамотность» (5-6 кл.). | Индивидуальные консультации «Компьютер и дети: будьте осторожны!». |
| **Февраль** |
| Классные часы «Ваши права, дети!».  | 1.  Агитбригада «Мы за правовую культуру!»2. Конкурс рисунков «Мы рисуем детство» (дошкольная группа). | Памятка «Ребёнок – гражданин своей страны» | Тест самопроверки «Какой вы родитель?» |
| **Март** |
| Изготовление листовок «Родители! Наше будущее – в ваших руках!» | 1. Игра «Путешествие в страну Законию» (5-6 кл.).2. Викторина «Избирательное право. Избирательный процесс» (8-11 кл.). | Информационно-правовая памятка «Право на каждый день» |   |
| **Апрель** |
|   | 1. Брейн-ринг «Мы и право» (9 кл.).2. Занятие «Путешествие по сказкам» (дошкольная группа). | Памятка «Права и обязанности несовершеннолетних» | Анкетирование «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребёнок?» |
| **Май** |
| Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.  | 1. Игра «Я – знаток права» (1-4 кл.).2. Индивидуальные и групповые беседы с подростками по теме «Безопасное и ответственное поведение» с целью профилактики правонарушений (5-11кл.). | Анкета по выявлению уровня правовых знаний у обучающихся  | Беседа «Организация занятости, отдыха и оздоровления  детей  в летний период».  |