

# Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации 2 четверть

(развитие речи, чтение, письмо, сенсорное развитие)

1. Эмоции. Узнавание эмоций по картинкам.



—	—
---	---

1. Классификация предметов.



—	—
---	---

1. Гигиена. Покажи, где Аня моет посуду, где Петя чистит зубы, где Петя моет руки.



-	-
---	---

### III четверть

## Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации 3 четверть

(развитие речи, чтение, письмо, сенсорное развитие.)

1. Встань, сядь, возьми, дай, положи.

--	--	--	--	--

2. Назови учебные вещи: ручка, тетрадь, книга, карандаш, клей.

--	--	--	--	--

3. Назови животных:



--	--	--

4. Назови фрукты:



--	--	--

5. Назови овощи:



--	--	--

### Контрольная работа по математическим представлениям за 3 четверть

№	Вопросы	оценка
1	Найди одинаковые предметы (кубики, шары)	

2	Покажи цифру 1,2,3.	
3	Возьми цифру 3.	
4	Возьми линейку.	
5	Соедини точки линейкой.	
6	Обведи круг.	
7	Покажи пирамиду.	
8	Обведи шаблон.	
9	Нарисуй два гриба.	
10	Раскрась рисунок.	
	<b>Вывод и анализ:</b>	

#### **IV четверть**

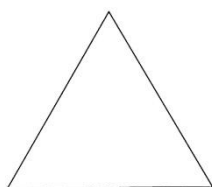
#### **Контрольная работа по математическим представлениям за 4 четверть**

##### **1. Реши примеры.**

$2 + 3 =$                        $5 + 5 =$                        $5 - 3 =$

$4 + 3 =$                        $4 - 2 =$                        $7 - 1 =$

##### **2. Раскрась треугольник.**



**3. Напиши число:**

три \_\_\_\_\_                      семь \_\_\_\_\_

пять \_\_\_\_\_                      два \_\_\_\_\_

восемь \_\_\_\_\_                      десять \_\_\_\_\_

**4. Нарисуй 5 шаров.**

**Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 4 четверть**

**(развитие речи, чтение, письмо, сенсорное развитие)**

№	Вопросы	Оценка
1.	Покажи и назови по картинкам времена года (осень, зима, весна, лета).	
2.	Покажи на картине тёплую, холодную и плохую погоду.	
3.	Составь слоги из разрезных букв по образцу: ША,РЫ,КА,ТЯ,ДЯ,ЗО,ЦЕ,СО,МА,БУ,ЛЯ,ФА.	
4.	Назови членов семьи.	
5.	Покажи всех персонажей сказки «Репка» Назови их.	
6.	Раскрась персонажей сказки «Петушок- золотой гребешок». Назови их.	
7.	Собери в одну корзину овощи, а в другую фрукты.	
8.	Озвучь диких и домашних животных.	
9.	Составь по образцу из разрезных букв своё имя.	
10.	Повтори слова вежливости(Спасибо, пожалуйста)	
	<b>Вывод и анализ:</b>	