

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 1-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 23.10.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Назови цифры от 1 до 5	+
2	Назови цифры до 10.	+
3	Числа под диктовку: 2, 4, 1, 6, 3, 8	–
4	Назови соседей цифры 1.	–
5	В какой корзине мало слив, в какой корзине много слив?	+
6	Задание по картине: покажи, что лишнее?	+
7	Посчитай сколько мячей?	+
8	Назови части суток.	+
9	Начерти прямую линию.	+
	Выводы: Айша задания выполняет по настроению. Понимает обращенную речь к ней, но не всегда реагирует. Цифры назвать может, пишет самостоятельно, неаккуратно. Сопоставить цифры счетными палочками не может. Соседей цифры 1 не смогла назвать. Слив в корзине посчитать смогла, где много, мало определила с помощью учителя. С 6 заданием Айша не справилась. Части суток назвать может. Прямую линию самостоятельно может начертить.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 2-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 24.12.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Впиши пропущенные цифры: 1_, 3_, 5_	+
2	Записать цифры под диктовку: 10, 7, 1, 2, 4, 9	+
3	Нарисуй 3 кружка.	-
4	Работа с сюжетными картинками: сколько птиц на 1 дереве, сколько птиц на 2 дереве.	-
5	Покажи коротки карандаш, покажи длинный карандаш.	+
6	Раскрась длинный шарф желтым цветом, короткий шарф красным цветом.	+
7	Обведи в кружок тот гриб, который по короче.	+
8	Назови какого цвета шары.	+
9	Посчитай сколько зеленых флажков у мальчика.	+
10	Собери картину из 3-4 частей.	+
	Выводы: Айша задания выполняет по желанию. Понимает обращенную речь к ней, но не всегда реагирует. С первым заданием справилась с помощью учителя. Цифры под диктовку пишет. Самостоятельно кружки рисует, но количеств определить не может. С четвертым заданием Айша справилась. Длинный, коротки карандаш не смогла определить. Короткий гриб не смогла найти. Самостоятельно назвала какого цвета шары. С детятым заданием справилась с помощью учителя. Картину собрала самостоятельно.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 3-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 17.03.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Прямой и обратный счет.	+
2	Посчитай сколько яблок. Раскрась второе яблоко желтым цветом.	+
3	Покажи и назови геометрические фигуры.	–
4	Нарисуй большой и маленький круг.	–
5	Найди на картине предметы похожие на круг.	+
6	Начерти квадрат. Посчитай сколько сторон и углов.	+
7	Нарисуй три круга и один квадрат.	+
8	Назови весенние месяцы.	+
9	Работа по картине: найди пару обуви.	+
10	Обведи по шаблону домик.	+
	Выводы: Айша задания выполняет по желанию. Понимает обращенную речь к ней, но не всегда реагирует. Прямой счет знает, обратный счет с помощью учителя. Яблоки посчитала самостоятельно, по счету второе яблоко не смогла определить . Показала и назвала геометрические фигуры. Большой и маленький нарисовала с помощью учителя. Не смогла найти на картине предметы похожие на круг. Весенние месяцы знает не все. С девятым заданием справилась самостоятельно. Домик по шаблону обвела самостоятельно.	

Школа-интернат 1-вида

Итоговая дистанционная контрольная работа по математическим
представлениям за 4-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 19.05.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Запиши цифры в порядке возрастания.	+
2	Заполни пропуски: 2_, 4_, 6_	+
3	Нарисуй треугольник и квадрат. Посчитай сколько углов и сторон.	+
4	Нарисуй длинную и короткую палку.	-
5	Работа по картине: покажи и назови времена года.	+
6	Назови зимние месяцы.	-
7	Работа по картине: в какой тарелке много конфет, в какой тарелке мало.	-
8	Собери разрезную картину .	+
9	Найди на картине 2 шарика, 1 яблоко, 4 цветка.	+
10	Назови летние месяцы.	-
	Выводы: Айша задания выполняет по желанию. Цифры в порядке возрастания смогла написать. Со вторым заданием справилась частично. Самостоятельно нарисовала треугольник и квадрат, посчитала стороны и углы. Длинную и короткую палку нарисовала с помощью учителя. Времена года назвала с помощью. Не смогла найти на картине предметы похожие на круг. Зимние месяцы знает не все. Много мало конфет не смогла определить. Разрезную картину собрала самостоятельно. С девятым заданием справилась частично. Летние месяцы назвала с помощью.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 1-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 24.10.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Произнеси слово приветствия «Здравствуйте!»	+
2	Показать и назвать предметы, находящиеся в помещении.	+
3	Описание картины «Осень» с помощью наводящих вопросов.	+
4	Рисование по контуру картины домика.	+
5	Обведи буквы: А, М, О, Щ, Х, У, Р.	+
6	Напиши под диктовку буквы: ш, т, л, п, ц, ф.	+
7	Задание на внимание: игра «Последи за игрушкой»	+
8	Выбор из двух картин той, которая соответствует высказыванию.	-
9	Рассказ сказки по иллюстрациям.	+
10	Работа с карточками: режимные моменты.	-
	Выводы: Макачуева Айша произносит слово «Здравствуй!», показывает и называет предметы в помещении. Описала картину с помощью наводящих вопросов. Буквы самостоятельно обводит. Под диктовку пишет буквы неаккуратно. С 8 заданием не справилась. По иллюстрациям сказку рассказала с помощью наводящих вопросов. С последним заданием справилась частично.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации 2-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 24.12.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Задание на эмоциональную реакцию: игра «Откуда звук?»	+
2	Задание на внимание: игра «Где спряталась погремушка?»	+
3	Описание картины «Зима» с помощью наводящих вопросов.	+
4	Обведи слоги: ма, но, ку, ре, ча, ты	+
5	Напиши под диктовку слоги: па, по, пу, пи, пе.	+
6	Игра «Узнай и покажи»	+
7	Восприятие слова «на»	+
8	Восприятие слова «дай»	-
9	Выполнение простых поручений: возьми ручку, положи на стол, покажи книгу, дай карандаш.	+
10	Узнавание наощупь различной фактуры предметов с использованием тактильных таблиц (меховая, шелковистая и шероховатая поверхности).	-
	Выводы: Макачуева Айша произносит слово «Здравствуй!», показывает и называет предметы в помещении. Описала картину с помощью наводящих вопросов. Буквы самостоятельно обводит. Под диктовку пишет буквы неаккуратно. С 8 заданием не справилась. По иллюстрациям сказку рассказала с помощью наводящих вопросов. С последним заданием справилась частично.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 3-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 17.03.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Соотношение звукоподражания с предметной картинкой- «му», «мяу».	+
2	Собери по образцу слово: кошка.	+
3	Вставь пропущенную букву: с_к (о, у, а)	-
4	Звукоподражания «ау», «уа» соотносить с картинкой.	+
5	Звуки окружающей действительности. Звуки животных.	+
6	Назови главных героев сказки «Лиса и заяц».	+
7	Напиши слоги по образцу: ча, цу, ще, мя, ри.	+
8	Составь слоги и прочитай: с, и, р, в, ш, ы, о, у, а, м.	-
9	Звуки, издаваемые различными предметами (машина, часы, барабан, дудочка, бубен)	+
10	Описать картину «Зима».	-
	Выводы: Звуки соотносить может. Собирает слово по образцу. Вставляет пропущенную букву только с помощью. Звукоподражание соотносит самостоятельно. Называет героев сказки. Обводит слоги. Слоги составляет и читает с помощью взрослого. Различает звуки издаваемые различными предметами. С помощью наводящих вопросов описала картину «Зима».	

Школа-интернат 1-вида

Итоговая дистанционная контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 4-четверть

Ученицы 1 «в» класса Макачуевой Айши.

Учитель: Абдулатипова Л.А.

Дата: 17.05.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Напиши прямые и волнистые линии.	+
2	Составь предложение по картине.	-
3	Покажи и назови фрукты.	+
4	Покажи только домашних животных.	+
5	Оречевь столовые приборы.	+
6	Обведи в кружок гласные буквы: заяц.	-
7	Назови только согласные буквы: голова.	-
8	Составь рассказ по картине.	-
9	Побуждение к произвольным эмоциональным восклицаниям «Ой!», «Ай!», «Ах!», «Ох!»	+
10	Рассказ искажи по иллюстрациям «Три медведя»	+
	Выводы: прямые и волнистые линии может писать. По картине предложение не может составить. Домашних животных показала. Столовые приборы может оречевить. Гласные буквы не смогла показать. Не смогла определить согласные буквы. Составить рассказ по картине не смогла. С девятым заданием справилась. Сказку по иллюстрациям рассказала с помощью.	