

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 1-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова Ислама.

Учитель: Дадаева М. Г.

Дата: 23.10.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Покажи и назови число и цифру – 1,4,7,9	+
2	Назови цифры до 10.	+
3	Числа под диктовку: 2, 4, 1, 6, 3, 8	–
4	Назови соседей цифры 1.	–
5	В какой корзине мало слив, в какой корзине много слив?	+
6	Задание по картине: покажи, что лишнее?	+
7	Посчитай сколько мячей?	+
8	Назови части суток.	+
9	Начерти прямую линию.	+
	Выводы: Ислам задания выполняет по настроению. Понимает обращенную речь к нему, но не всегда реагирует. Цифры назвать может, пишет самостоятельно, аккуратно. Сопоставить цифры счетными палочками не может с трудом. Соседей цифры 1 не смогла назвать. Слив в корзине посчитать смогла, где много, мало определила с помощью учителя. С 6 заданием Ислам не справился. Части суток назвать может. Прямую линию самостоятельно может начертить.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 2-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедов И.

Учитель: Дадаева М.Г.

Дата: 24.12.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Впиши пропущенные цифры: 1_, 3_, 5_	+
2	Записать цифры под диктовку: 10, 7, 1, 2, 4, 9	+
3	Нарисуй 3 кружка.	-
4	Работа с сюжетными картинками: сколько птиц на 1 дереве, сколько птиц на 2 дереве.	-
5	Покажи коротки карандаш, покажи длинный карандаш.	+
6	Раскрась длинный шарф желтым цветом, короткий шарф красным цветом.	+
7	Обведи в кружок тот гриб, который по короче.	+
8	Назови какого цвета шары.	+
9	Посчитай сколько зеленых флажков у мальчика.	+
10	Собери картину из 3-4 частей.	+
	Выводы: Ислам задания выполняет по желанию. Понимает обращенную речь к нему, но не всегда реагирует. С первым заданием справился с помощью учителя. Цифры под диктовку пишет. Самостоятельно кружки рисует, но количеств определить не может. С четвертым заданием Ислам справился. Длинный, короткий карандаш не смог определить. Короткий гриб не смог найти. Самостоятельно назвал какого цвета шары. С десятым заданием справился с помощью учителя. Картину собрал самостоятельно.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по математическим представлениям за 3-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедов И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 17.03.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Прямой и обратный счет.	+
2	Посчитай сколько яблок. Раскрась второе яблоко желтым цветом.	+
3	Покажи и назови геометрические фигуры.	–
4	Нарисуй большой и маленький круг.	–
5	Найди на картине предметы похожие на круг.	+
6	Начерти квадрат. Посчитай сколько сторон и углов.	+
7	Нарисуй три круга и один квадрат.	+
8	Назови весенние месяцы.	+
9	Работа по картине: найди пару обуви.	+
10	Обведи по шаблону домик.	+
	Выводы: Ислам задания выполняет по желанию. Прямой счет знает, обратный счет с помощью учителя. Яблоки посчитал самостоятельно, по счету второе яблоко не смог определить . Показал и назвал геометрические фигуры. Большой и маленький нарисовал с помощью учителя. Не смог найти на картине предметы похожие на круг. Весенние месяцы знает не все. С девятым заданием обвел самостоятельно.	

Школа-интернат 1-вида

Итоговая дистанционная контрольная работа по математическим
представлениям за 4-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 19.05.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Запиши цифры в порядке возрастания.	+
2	Заполни пропуски: 2_, 4_, 6_	+
3	Нарисуй треугольник и квадрат. Посчитай сколько углов и сторон.	+
4	Нарисуй длинную и короткую палку.	-
5	Работа по картине: покажи и назови времена года.	+
6	Назови зимние месяцы.	-
7	Работа по картине: в какой тарелке много конфет, в какой тарелке мало.	-
8	Собери разрезную картину .	+
9	Найди на картине 2 шарика, 1 яблоко, 4 цветка.	+
10	Назови летние месяцы.	-
	Выводы: Ислам задания выполняет по желанию. Цифры в порядке возрастания смог написать. Со вторым заданием справился частично. Самостоятельно нарисовал треугольник и квадрат, посчитал стороны и углы. Длинную и короткую палку нарисовал с помощью учителя. Времена года назвал с помощью. Не смог найти на картине предметы похожие на круг. Зимние месяцы знает не все. Много, мало конфет не смог определить. Разрезную картину собрал самостоятельно. С девятым заданием справился частично. Летние месяцы назвал с помощью.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 1-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 24.10.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Произнеси слово приветствия «Здравствуйте!»	+
2	Показать и назвать предметы, находящиеся в помещении.	+
3	Описание картины «Осень» с помощью наводящих вопросов.	+
4	Рисование по контуру картины домика.	+
5	Обведи буквы: А, М, О, Щ, Х, У, Р.	+
6	Напиши под диктовку буквы: ш, т, л, п, ц, ф.	+
7	Задание на внимание: игра «Последи за игрушкой»	+
8	Выбор из двух картин той, которая соответствует высказыванию.	-
9	Рассказ сказки по иллюстрациям.	+
10	Работа с карточками: режимные моменты.	-
	Выводы: Магомедов произносит слово «Здравствуй!», показывает и называет предметы в помещении. Описал картину с помощью наводящих вопросов. Буквы самостоятельно обводит. Под диктовку пишет буквы аккуратно, с помощью. С 8 заданием не справился. По иллюстрациям сказку рассказал с помощью наводящих вопросов. С последним заданием справился частично.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 2-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 24.12.2019 г

№	Вопросы	оценка
1	Задание на эмоциональную реакцию: игра «Откуда звук?»	+
2	Задание на внимание: игра «Где спряталась погремушка?»	+
3	Описание картины «Зима» с помощью наводящих вопросов.	+
4	Обведи слоги: ма, но, ку, ре, ча, ты	+
5	Напиши под диктовку слоги: па, по, пу, пи, пе.	-
6	Игра «Узнай и покажи»	+
7	Восприятие слова «на»	+
8	Восприятие слова «дай»	-
9	Выполнение простых поручений: возьми ручку, положи на стол, покажи книгу, дай карандаш.	+
10	Узнавание наощупь различной фактуры предметов с использованием тактильных таблиц (меховая, шелковистая и шероховатая поверхности).	-
	Выводы: Магомедов Ислам произносит слово «Здравствуй!», показывает и называет предметы в помещении. Описал картину с помощью наводящих вопросов. Буквы самостоятельно обводит. Под диктовку не пишет буквы. С 8 заданием не справился. По иллюстрациям сказку рассказал с помощью наводящих вопросов. С последним заданием справился частично.	

Школа-интернат 1-вида

Контрольная работа по речи и альтернативной коммуникации за 3-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 17.03.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Соотношение звукоподражания с предметной картинкой- «му», «мяу».	+
2	Собери по образцу слово: кошка.	+
3	Вставь пропущенную букву: л_са (о,и, у, а)	-
4	Звукоподражания «ау», «уа» соотносить с картинкой.	+
5	Звуки окружающей действительности. Звуки животных.	+
6	Назови главных героев сказки «Лиса и заяц».	+
7	Напиши слоги по образцу: ча, цу, ще, мя, ри.	+
8	Составь слоги и прочитай: с, и, р, в, ш, ы, о, у, а, м.	-
9	Звуки, издаваемые различными предметами (машина, часы, барабан, дудочка, бубен)	+
10	Описать картину «Зима».	-
	Выводы: Звуки соотносить может. Собирает слово по образцу. Вставляет пропущенную букву только с помощью. Звукоподражание соотносит самостоятельно. Называет героев сказки. Обводит слоги. Слоги составляет и читает с помощью взрослого. Различает звуки издаваемые различными предметами. С помощью наводящих вопросов описал картину «Зима».	

Школа-интернат 1-вида

Итоговая дистанционная контрольная работа по речи и альтернативной
коммуникации за 4-четверть

Ученика 2 «г» класса Магомедова И.

Учитель: Дадаева М.

Дата: 17.05.2020 г

№	Вопросы	оценка
1	Напиши прямые и волнистые линии.	+
2	Составь предложение по картине.	-
3	Покажи и назови фрукты.	+
4	Покажи только домашних животных.	+
5	Оречевь столовые приборы.	+
6	Обведи в кружок гласные буквы: заяц.	-
7	Назови только согласные буквы: голова.	-
8	Составь рассказ по картине.	-
9	Побуждение к произвольным эмоциональным восклицаниям «Ой!», «Ай!», «Ах!», «Ох!»	+
10	Рассказ сказки по иллюстрациям «Три медведя»	+
	Выводы: прямые и волнистые линии может писать. По картине предложение не может составить. Домашних животных показал. Столовые приборы может оречевить. Гласные буквы не смог показать. Не смог определить согласные буквы. Составить рассказ по картине не смог. С девятым заданием справился. Сказку по иллюстрациям рассказал с помощью.	