

Окружающий природный мир

Тема: «Домашние животные»

Цели:

Уточнить и расширить представления детей о домашних животных

Задачи:

Работа над произношением и развитием слухового восприятия учащихся.

Планируемые результаты:

учащиеся смогут узнавать и называть домашних животных с опорой на иллюстративный материал и словесное описание;

умение организовать рабочее место под руководством учителя;

умение поднимать руку при желании ответить;

умение непродолжительное время терпеливо слушать учителя и одноклассников, выполнять короткие задания до конца.

Тип урока: Открытие новых знаний

В уроке использованы элементы современных педагогических технологий:

- игровая (урок построен в форме игры),
- лично – ориентированная (индивидуальная работа),
- проблемное обучение (частично – поисковый),
- здоровьесберегающая (смена видов деятельности, физ. минутки).

На данном уроке прослеживаются межпредметные связи с чтением, математикой. Принципы: наглядность, доступность. Принципы систематичности и последовательности реализуются через переходы от простого к сложному.

Основные методы обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный

I. Организационный момент.		Ответы учащегося				
- Здравствуй!		- Здравствуйте!				
- Как ты меня слышишь?		Я вас слышу хорошо				
- Какое сегодня число?		Сегодня...				
- Какой сегодня день недели?		Сегодня ...				
- Какая сегодня погода?		Сегодня на улице холодно, дует ветер, снег идет.				
- Какое сейчас время года?		Сейчас осень				
Дежурный звук О-Е						
ЛО ____	ЛО	ДО ____	ДО	И ____	Е ____	ЫЕ
ТО ____	ТО	ДОМ		ЖИВОТНЫЕ		
ЛОТО						

II. Тема урока.

Ты знаешь какой сейчас будет урок?	Сейчас урок окужающий природный мир
- Сафия возьми книгу. Что ты сделала?	Я
- Сегодня в гости к нам пришли игрушки. Поздоровайся с ними! Эти игрушки похожи на животных: корова, лошадь, собака - Как ты думаешь какую пользу приносят человеку эти домашние животные? Открываем учебник по закладке Задание 1.«Разрезные картинки». - У каждого нашего животного был портрет, да вот беда, разрезал злой волшебник портреты, помоги собрать их. - Задание 2. -Я тебе раздам карточки. В карточках название зверей, но в словах потерялись буквы. Отгадайте и напишите название животного.	Ответы ученика. Отгадывает с помощью учителя
III. Физкультминутка. (Физкультминутка ПРОГОВАРИВАЕМ И ДЕЛАЕМ) ФИЗМИНУТКА «ХЛОПАЙ-ТОПАЙ» - Сегодня мы познакомились с домашними животными. Задание 3 Макет (животные) Г Задание 4 Игра ЛОТО	Хлопаем, когда назову домашнее животное. Топаем, когда назову дикое животное. ДАВАЙ НАЗОВЕМ ИХ ЕЩЕ РАЗ (СОЗДАЕМ МАКЕТ)
IV. Подведение итога занятия. Что мы сегодня делали? Как называется НАША ТЕМА УРОКА? (...о каких животных)	
V. Домашнее задание. Урок закончен.	-Нарисовать рисунок «ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ»