

Математические представления

Тема: Счет предметов

Цели урока: познакомить учащихся с учебным предметом «Математика»; познакомить с учебным комплектом «Математика»; выявить умение учащихся вести счёт предметов.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Знакомство с предметом «Математика» и учебным комплектом «Математика».

Учитель, беседуя, рассказывает им в доступной форме о том, что изучает предмет «Математика», что они узнают, какие «открытия» сделают на уроках математики.



Физкультминутка

III. Составление рассказа по сюжетной картинке.

По сюжетной картинке, подобранной учителем, ученик с помощью учителя составляет рассказ о первом школьном дне, обязательно используя при этом в своем рассказе понятия: «слева», «справа», «впереди», «сзади», «больше», «меньше», «выше», «ниже» и т. д.

Далее учитель говорит посчитать отдельные предметы.

Например:

- Сколько берёз растёт около школы? (Ответы уч.)
- Каких предметов на рисунке столько же, сколько берёз? (Ответы уч..)
- Как идут дети? (*Парами.*)
- Пара – это сколько? (*Два.*)
- Сколько пар детей мы видим на рисунке? (Ответы уч.)



Физкультминутка

IV. Упражнение в счёте предметов.

Учитель может задать в о п р о с ы, *например:*

- Как ты думаешь, нужно ли людям уметь считать?
- Для чего?
- Умеете ли вы считать?
- Тогда посчитаем до 10. (вместе с учителем)

Учащаяся считает хором под руководством учителя.

Далее идёт работа с использованием наглядного материала и учебника

Например:

- Сколько зайчиков ты видишь?
- Сколько медвежат?

– Сколько белочек? И т. д.

Учитель может предложить задать друг другу аналогичные вопросы. Также выясняет, умеют ли сравнивать предметы по какому-либо заданному признаку.

Например:

– Сколько жёлтых яблок?

– Сколько больших?

– Сколько маленьких?

– Сколько морковок у зайчат?

– Сколько грибов у белочек?

– Сколько ромашек?

– Сколько колокольчиков?

Затем учитель предлагает задать вопросы друг другу, используя слово «сколько», по рисунку, данному на полях учебника.

V. Итог занятия.

- Тебе понравился урок?

– Что особенно запомнилось?