

ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Могомедов Исмаил Рагадурович.

(Ф. И. О. обучающегося)

М.Б.О.У. школа - интернат I вида.

(название учреждения с указанием правовой формы)

г. Мажаккала пос. Ленинкент

ул. М. Ахважского 1.

(месторасположение учреждения)

учитель: Радаева М. Г.

на 20 19 120 20. учебный год

Роль и альтернативное коммуникации

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
7.10.	Знакомство Слушание предлог.		Слушание предложений до конца	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.10.	Игра „Откуда звук?“		„Откуда звук?“ закрепление внимания на зв.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.10.	Привлечение внимания к звучащему предл.		закрепление внимания на звучащий предмет	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.10	Игра „кто крикнет“		Мальчик - А-у-у Корова - Му-у Лошарка - А-го-го.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21.10.	Игра „Проведи за мегом.“		Продолжать закреплять внимания на мого	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23.10.	зрительный ана- лиз путем перемещения игрушек		Нахождение игрушки в перемещении в помещении	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
28.10.	Игра „Где мишка“ эмоциональный контакт		Найти мишку в иллюстра- циях	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30.10.	Стимулирование зрения цветны- ми пятнами		Фиксировать взгляд на определенной цвете	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.11	Вращающиеся пятна цветной бумаги		Фиксировать взгляд на опреде- ленной цвете	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.11.	Эмоциональная реакция на голоса бли- жайшего окруж.		Какая эмоция будет при голосах бли- жайшего окружен.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.11.	Игра „кто крикнет из членов семьи?“		Эмоция на лице при разных криках членов семьи	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13.11.	Игра „Узнай, как звучит бубен, барабан?“		Какие звуки издает бубен барабан, различные.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
18.11	где спрятались поремешка?		Игра на внимание. Как уберечь поремешка?	Мухомов	Орлова
20.11.	Написание точек и палочек		Написание • III II • IIII	Мухомов	Орлова
25.11.	Написание букв по фиксировке.		Б, У, Ч, Ш, К, Л, М, Н.	Мухомов	Орлова
27.11.	Написание слогов по образцу.		ПА, ПУ, ПО, ПИ. НУ, НЕ, НО.	Мухомов	Орлова
2.12.	Игра "Вставь букву"		л...еа (о, е, и) с...к (а, о, е)	Мухомов	Орлова
4.12.	Написание в тетрадеж мягких букв		А, О, У, е, ё, Ю, Э, Я.	Мухомов	Орлова
9.12.	Написание в тетрадеж согласных букв.		Б, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т.	Мухомов	Орлова
11.12.	Игра "Узнай и покажи"		Работа по карточкам. Соблюдение инструк.	Мухомов	Орлова
16.12.	Игра "Кто это?"		Соблюдение инструкцией игры.	Мухомов	Орлова
18.12.	Слушание сказок		Нарисовать любимого героя сказки	Мухомов	Орлова
23.12.	Переказ сказки "Лиса и заяц" по иллюстрациям.		Нарисовать лису и зайца. раскрасить	Мухомов	Орлова
25.12.	Выбор из двух картик той, которая соотв. восказванию.		Умение делать выбор.	Мухомов	Орлова

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
13.01.	Выполнение простого поручения		- Пришли!! - Дай ручку! - Отнеси, поставь...		
15.01.	Написание не-процуральных линий, кружков		Написание в тетрадке / \ / 0		
20.01.	Написание не-процуральных линий, кружков		Написание в тетрадке 0 \ / 0		
22.01.	Формирование продолжительности внимания		Написание букв алфавита Формирование продолжит. внимания		
24.01.	Нахождение предмета в пространстве		Где находится круг в помещении? Квадрат.		
29.01.	Преобразование перекладывание игрушки, карточек		Учимся аккуратно и аккуратно вать карточки		
3.02	Уточнение звуковой образ звучания игрушки		Работа по картинкам слушание звуков.		
5.02.	Восприятие итонации		Следовать заданиям учителя		
10.02	Игровые действия с водой		Учимся контактировать с окружающими в игре		
12.02	Игровые действия с водой.		Эмоциональные действия во время игр		
17.02	Выполнение, приращивание на цветоразличении		Различение цветов в природе		
19.02.	Выполнение приращивания цветоразличение		Воспринимать все цвета природы и описать.		

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
24.02	Закрашивание цветными карандашами		закрасить геометр. фигуры	Муж	Ольга
26.02	Закрашивание цветными карандашами		закрасить цветными карандашами геом. фигуры	Муж	Ольга
2.03	Выполнение вобщ. домашних действий совместно со взрослым.		Выполнение действий за взрослым севр, встань.	Муж	Ольга
4.03	Развитие навыков самостоятельного действия без инструкции.		Нет, да, привет, пока, отлично (место)	Муж	Ольга
11.03	Развитие навыков самостоятельного действия и приветствия.		Приветствие прощание (место)	Муж	Ольга
16.03	Развитие навыков самостоятельного действия.		Пока, привет, отлично (место)	Муж	Ольга
18.03	Игра "Найди пару"		Найти пару обуви, носка	Муж	Ольга
1.04.	Игра "Что не стало?"		На внимательность: рассмотреть внимательно "Что не стало?"	Муж	Ольга
6.04.	Различение холодного и теплого воздуха		Закрепление формирования потока холод. и тепл. воздуха.	Муж	Ольга
8.04.	Игра "Повторялки"		Повторять за взрослым	Муж	Ольга
13.04.	Игра "Ароматные коробочки"		Угадать аромат	Муж	Ольга
15.04.	Звукоподражание с предметной картинкой		Умение подражать звукам: поезда, машина, музыка, кошарка.	Муж	Ольга

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
22.04	Узнавание действий изобразительных картинок		Названия действий, (по картинкам)	Мш	Ош
27.04	Руконые действия движение в соответствии со стихом.		Умение имитировать (Ветер дует над морем)	Мш	Ош
29.04	Воспроизведение действий изобр. в предметной		(бегают мальчик) (Играет с мячом) выполнение действий	Мш	Ош
4.05	Конкретизация "слов" для того чтобы назвать слова.		Знание букв слогов, слов. (мама) (машинка)	Мш	Ош
6.05	Четкое произношение гласных звуков		А, О, У, Е, Э, Ю, Я	Мш	Ош
11.05	Четкое произношение согласных звуков		Б, Ж, К, Л, Н Р, С, Ф, Х.	Мш	Ош
13.05	Правильное произношение согласных звуков.		Б, Ж, З, М, Т, Ц, Ч, Ш.	Мш	Ош
18.05	Элементарные знания алфавита.		Умение, знание алфавита по картинкам	Мш	Ош
20.05	Знание алфавита от а до з.		Знание алфавита А, Б, В, Г, Д, Е, Е...	Мш	Ош

Математические представления

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
7.10	Покетие "Один-много"		Сравнить карандаши	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
14.10	"Много-мало орех."		сравнить палочки, конкрета	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
21.10	Игра "Найди пару"		Найти пару обуви, носочка	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
28.11	Дир. игра "Что сначала, что потом?"		счет до 5. Что сначала что потом?	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
11.11	Работа с сюжет- ными карти- нками		Рассказ по картинке, по сюжету	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
18.11	Покетие "Длинный- короткий"		карандаши, светилье палочки	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
25.11	Сравнение предметов по длине		Что длинее? сравнить шпательки.	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
2.12	Изучение цветов		Умение рази- гать цвета на радуге	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
9.12	Дир. игра и "Найди така- же цвет"		Найти в помещении такой же цвет, что в картинке.	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
16.12	Дир. игра и "Найди круг"		Найти пред- меты похожие на круг.	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
23.12	Геом. фигура- квадрат. Игра "Найди квадрат"		Найти пред- меты похожие на квадрат	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>
6.01	Повторение геом. фигур круг, квадрат		Найти пред- меты в помещении похожие на круг, квадрат	<i>МФ</i>	<i>ОЯ</i>

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
20.01	Штриховка геометрической фигур.		Ровные штри- хование геол. фигур		
27.01	Штриховка геол. фигур.		Ровное штрихов геол. фигур. не выходить за линию		
3.02	Рисован. геол. фигур по шаблону/образцу		Нарисовать с помощью линейки		
10.02	Рисование геол. фигур по таб- лице		Нарисовать с помощью линейки		
17.02	Временные представления		Сегодня я пошла в магазин. Зав- тра я пойду в гости.		
24.02	Работа по картинкам Временные предс"		Вчера я читал стих, сегодня мы пойдём в парк.		
2.03	Трёхдневный период времени года.		Осень } Зимняя весна } пора - зима } послед- няя } дождь лето } похоло- дание } дует		
16.03	Времена года - сравнение		Сравнение лето - зима зима - осень.		
20.03	Зимние месяцы		декабрь январь февраль		
13.03	Весенние месяцы		март апрель май.		
20.03	Летние месяцы		июнь июль август		
27.03	Осенние месяцы.		сентябрь октябрь ноябрь		

Окружающий природный мир

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
2.10	Осень. "Осенний парк"		Описание осенней погоды	[Подпись]	[Подпись]
9.10	Следы "осени"		Описание признаков осени	[Подпись]	[Подпись]
16.10	Осенний урожай (овощи)		Нарисовать и описать: редис, лук, морковь.	[Подпись]	[Подпись]
23.10	Игра "Волшебный мешочек с овощами"		Знать на- звания овощей.	[Подпись]	[Подпись]
30.10	Наш огород.		Знать что растет в огороде (овощи)	[Подпись]	[Подпись]
13.11	Фрукты, Осенний урожай		Нарисовать и описать фрукты: яблоко...	[Подпись]	[Подпись]
20.11	Игра "Чудесный мешочек" с фрук- тами и овощами		Определить по ощупу фрукты от овощей.	[Подпись]	[Подпись]
27.11	Насекомые осенью		лук, муравей, бабочка..	[Подпись]	[Подпись]
4.12	Игра "кто летит?"		Работа по иллюстрациям	[Подпись]	[Подпись]
11.12	Перелетные птицы (утка- гуся)		Утка, лебедь, гуся...	[Подпись]	[Подпись]
18.12	Игра "Полегли полегли"		Имитация движений руко- ми и кистей.	[Подпись]	[Подпись]
25.12	Игра "Соберем в корзину грибы"		Знать названия грибов мухомор, белый...	[Подпись]	[Подпись]

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
15.01	Повторение овощей и фруктов		Отправить рисунок от овощей.	[Подпись]	[Подпись]
22.01	Живые животные наших лесов		Лиса, медведь, заяц, волк.	[Подпись]	[Подпись]
29.01	Живые животные наших лесов		Лось, медведь, волк.	[Подпись]	[Подпись]
5.02	Игра: "Чей домик?"		Узнать чей домик на картине (животн.)	[Подпись]	[Подпись]
12.02	Домашние животные		Корова, коза, овца, лошадь, кролик, кошка.	[Подпись]	[Подпись]
19.02	Игра: "Найди по голосу животное"		Найти по голосу животное.	[Подпись]	[Подпись]
26.02	Зима. Экскурсия в лесу		Описать признаки зимы	[Подпись]	[Подпись]
4.03	"Признаки зимы"		Знать признаки зимы; снег, ветер, голод, голые деревья	[Подпись]	[Подпись]
11.03	У природы нет плохой погоды		Узнать названия любой погоды.	[Подпись]	[Подпись]
18.03	Наблюдения за насекомыми в природе		Работа по картине	[Подпись]	[Подпись]
1.04	Зимующие птицы		ворона, воробей, галубь, снегирь.	[Подпись]	[Подпись]
8.04	Следа весны		увидеть первые цветы, траву. нарисовать.	[Подпись]	[Подпись]

Окружающий предметный мир

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
4.10.	Мои дом, комната, столовая		Описание своей комнаты		
11.10	Транспорт вокруг меня		Многие प्रकार мебели		
18.10	Школьные принадлежности		Назвать школьные принадлежности.		
1.11.	Мебель в спальне, в зале		Показать и описать мебель и где что ок.		
8.11	Одежда		Знать о предметах: рубашка, штаны, носки		
15.11	Обувь		Ботинки, тапочки, кеды, красовки		
22.11.	Половое уборка		Шапки, кепка, шляпа.		
29.11.	Посуда в столовой.		Чашка, тарелка, кастрюля,...		
6.12.	Летовая площадка		Колеса, велосипед		
13.12	Транспорт		Наземный, водный, воздушный.		
20.12.	Транспорт		Наземный: поезд, машина, трамвай.		
17.01.	Повторение видов транспорта.		поезд, наземный, водный, воздушный.		

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
24.01.	Правила безопасности в жизни.	-	Работа с картинками.		
31.01.	Профессии людей.		Учитель повар врач водитель		
4.02	Профессии людей.		Учитель повар врач водитель		
14.02	Какое бывает настроение?		грустное } веселое } <small>смайлик</small> позитивное }		
21.02	Какое бывает настроение?		Веселое грустное		
28.02.	Игра "Мое настроение"		Определить по смайликам настроение		
6.03	"Добрый - злой"		Определить по картинке злость и радость		
13.03	"Добрый - злой"		Работа по картинке		
20.03	Обучение поведению на крадучихах		Нельзя капризничать на крадучихах шуметь, плакать		
3.04	"Что такое хорошо - что такое плохо"		Хорошо - доброта плохо - злость		
10.04	Что такое хорошо - что такое плохо"		Хорошо - добро плохо - злость		
17.04	Негативные поручения		принеси книгу. отнеси - тетрадь дай. ручки.		

Человек

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
2.10	Зарядка		Встать прямо ноги на ширине плеч, наклона вперед, козлы 1, 2-3-4.		
9.10	Зарядка		руки на плечи, ноги на....		
16.10	Что умеют наши руки		Освоить рисовать рисать		
23.10	Название пальцев рук		Этот пальчик - дедушка....		
30.10	Голова		Показать на картинке голову животного		
13.11	Части лица и тела		нос, глаза, уши, брови щеки, руки, ноги..		
20.11	Игры и танцы....		Играть с мячом, бегать прыгать..		
27.11	Двигательная гимнастика		Травилка дви- жимости (упражнения)		
4.12	Знаем ли мы живот и спинка		Повторение (иллюстрации)		
11.12	Понятие "Пол" "Возраст"		Знание своего возраста мне 11 лет я - мальчик		
18.12	Посуда из которой е- ли.		Это тарелка вилка, ложка, ложка.		
25.12	Я и моя посуда		показ по иллюстра- циям		

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
15.01	Одевание брюк, свитера, шапки, носков.		Учимся правильно надевать брюки, свитера	[Подпись]	[Подпись]
22.01	Стирка и сушка носков.		Учимся стирать и сушить носки.	[Подпись]	[Подпись]
29.01	Обувь. Учимся ставить на место		Учимся чистить и правильно ставить обувь	[Подпись]	[Подпись]
5.02	Завязывание шнурков		Завязывание шнурков на ботинки	[Подпись]	[Подпись]
12.02	Застегивание молнии, и пуговиц.		Упражнения на куртке	[Подпись]	[Подпись]
19.02	Соединение половинок вязанной шапки		Правильно соединение половинок	[Подпись]	[Подпись]
26.02	Решение моментов		Урок перемена прогулка	[Подпись]	[Подпись]
4.03	Пользование зубной щеткой и пастой		Наглядный показ пользования вашей зубн. щетк	[Подпись]	[Подпись]
11.03	Учимся пользоваться туалетом		Пользовательность снять трусы, спрятать штаны, помыть, надеть штаны	[Подпись]	[Подпись]
18.03	Соблюдение последовательн. при мытье рук		Вначале открываем воду, берем мыло...	[Подпись]	[Подпись]
1.04	Что бы быть всегда здоровым надо купаться, кушать фрукты		Кушать фрукты купаться, кушать свежими овощами	[Подпись]	[Подпись]
8.04	Предметы гигиены		Расческа, мыло, зуб. паста, щетка, полотенце...	[Подпись]	[Подпись]

Физкультура

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
5.10	Знакомство с требов.ми учителя		Повторить	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12.10	Знакомство с оборудованием		Размять оборудование	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19.10	Упр. в постро. за учителем		Простейшие упр-я	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.11	Ходьба за ур. держась за руки (к ирушке)		Правильное построение	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.11	Ходьба за учит. держась за руки между предм.		Знати свое место, не задевать предм.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.11	Ходьба за ур. по дорожке		Ходить строго по дорожке	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23.11	Поскоки на месте на двух ногах		Легко приземляться в прыжках	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30.11	Бег без рук за учителем		Бег за учителем	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.12	Прокатывание мяча друг другу		Прокатывать мяч и ловить его	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.12	Позиция на четвереньках по прямой		Движение в заданном направлении	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21.12	Организация взаимодействия с оборудов.		Размять оборудование для физкультуры	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
28.12	Совместное упр-е с мячом		Правильно захватывать мяч	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
25.01	Упр. в постр. в ряд за унитаз		Знаки своего места.	[Подпись]	[Подпись]
1.02	Упр. в ходьбе в заданном направлении		Знаки своего места в строю	[Подпись]	[Подпись]
8.02	Упраж. в ходьбе по кругу в зевши за руки		Ходьба по кругу.	[Подпись]	[Подпись]
15.02	Бег в различных направлениях		Ориентировка в пространстве	[Подпись]	[Подпись]
22.02	Ловля мяча, брошенного учителем (бросание обратно)		Правильный захват мяча.	[Подпись]	[Подпись]
29.02	Упр. в ползании под дугой		Ориентиров. в простр.	[Подпись]	[Подпись]
7.03	Ползание на четвер. в ворота.		Движение в различных направлениях	[Подпись]	[Подпись]
14.03	Совместное игра с мячом		Ловля мяча.	[Подпись]	[Подпись]
21.03	Бросание улитки мяча.		Бросание мяча двумя руками	[Подпись]	[Подпись]
27.03	Перешагив. через веревку, высокие прыжки		Преодолевать различные препятств.	[Подпись]	[Подпись]
4.04	Прокатывание мяча под дугой		Прокатывать мяч и ловля двумя руками	[Подпись]	[Подпись]
18.04	Прокатыв. мяча между предметами		Координация движений, не задвигать	[Подпись]	[Подпись]

Музыка

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
5.10	Игра - песенки.		Обучение певческой устан.	МФ	ОА
12.10	Совместное пение		Жонглирование о певческой устанодке.	МФ	ОА
2.11	Жонглирование знакомыми звуками		Жонглирование со звуками	МФ	ОА
9.11.	Жонглирование отдельных звуков, слов, словос		Жонглирование	МФ	ОА
16.11	Определение начала и конца звуков		Жонглирование и Маломолочек	МФ	ОА
23.11.	Тихое и громкое, звукование		Во поле береза цветет	МФ	ОА
30.11.	Различение быстрого медленного зву.		Жонглирование Во поле береза цветет	МФ	ОА
7.12	Веселая и грустная музыка		Жонглирование музочки	МФ	ОА
14.12	Первое слушание учителя		Жонглирование на первое звукование	МФ	ОА
21.12	Игра на муз. инструм.		Жонглирование сыграть на муз. инструм.	МФ	ОА
18.01	Различение муз. инструм. колокольч. будзена		Различение муз. инструм.	МФ	ОА
25.01	Слушание музыкальных инструм.		Различение муз. инструм.	МФ	ОА

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
1.02.	Игра на муз. инструм. шилового и ударн.		Баробан колокольчик треугольный прыжках		
8.02	Музыкально-пластические движения		Вверх - вниз пометь - отпущ. Наклониться - постоять присесть - встать		
15.02	Взмахи обеими руками в повороте рук		Взмахи позыми повторить		
22.02	Левостороннее прокатывание тела		Повторить		
29.02	Позиции рук вверху, внизу		Знать позиции рук		
7.03	Повороты головы поворачивание себе по бокам.		Повторить		
14.03	Ходьба, бег, торможение прыжки, хлопки		Ходьба по музике упр.		
21.03	Прыжки, хлопки по музике		Повторить за учителем		
11.04	Ведение змейки.		Змейка за учителем		
18.04	Ведение поровода.		Поровод. игра "Пороводики"		
25.04	Прыжки, подвешивание в руках		Повторить за учителем		
16.05	Ускорение замедление по музике		Знать уметь действ. по музике.		

Изобразительное искусство

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
5.10	Давайте познакомимся		Рвем, сшиваем бумагу	МФ	ОА
12.10	Знакомство с учебн. тетрадью.		Рвем, сшиваем бумагу.	МФ	ОА
2.11	Знакомство с учебн. тетрадью.		Краски, карандаши, фломастеры, бумага, пластилин	МФ	ОА
9.11	Я и моё тело		Рвем бумагу сшиваем	МФ	ОА
16.11	Звук природы		Нарисовать в природу	МФ	ОА
23.11	Звук природы		Нарисовать природу	МФ	ОА
30.11	Растительный мир		Рисование растит. мира.	МФ	ОА
7.12	Растительный мир		Рисование на свободную тему	МФ	ОА
14.12	Фрукты и ягоды		Рисование красками	МФ	ОА
21.12	Фрукты и ягоды		Рисование красками	МФ	ОА
18.01	Фрукты и ягоды		Рисование с натуры	МФ	ОА
25.01	Фрукты и ягоды		Рисование с натуры	МФ	ОА

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
1.02	Игрушки		Рисование любимой игрушки		
8.02	Игрушки		Рисование любимой игрушки		
15.02	Домашние животные		Рисование по шаблону		
22.02	Домашние животные		Рисование по шаблону		
29.02	Животное (продолжение)		Выбор животного по желанию		
7.03	Явления природы		Рисование с картинкой		
14.03	Явления природы		Рисование с картинкой		
4.04	Посуда		Нарисовать чашку		
11.04	Посуда		Нарисовать вилку		
18.04	Одежда		Рисование красками		
25.04	Одежда		Рисование карандашами		
16.05	Мебель		Рисование по шаблону		

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
	<i>Мебель</i>		<i>Рисование по шаблону</i>		
	<i>Овощи</i>		<i>Рисование карандашом</i>		
	<i>Фрукты</i>		<i>Рисование красками</i>		