

Директор



Моголидшерова Б.А.

ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Куркина Екатерина Александровна

(Ф. И. О. обучающегося)

МБОУ школа-интернат I вида

(название учреждения с указанием правовой формы)

г. Махаткала пос. Ленинскт. ул. Моголидова

Арвахского 1

(месторасположение учреждения)

Учитель: Джалшова Наира Моголидшериевна

на 20 19 120 20 учебный год

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
1.10.19	Культура общения приветствие.			<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
7.10	Люди и их имена "кого как зовут"	4	Повторить имена шенов семье	<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
8.10	Культура общения. Умение просить о помощи, выражение благодарности.			<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
14.10	Различение звуков окружающей действительности			<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
21.10	Эмоции		Повторить слова "да - нет"	<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
22.10	Согласие - несогласие	4		<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
28.10	Представление о цвете			<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
29.10	Представление о форме		Имитация геометрических фигур	<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
5.11	Различение предметов по цвету и форме	3		<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
11.11	Моя семья			<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
12.11	Контакт	3		<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>
18.11	Понимание слов обозначающих признаки действия		Повторить слова: громко тихо	<i>Julia</i>	<i>Григорьев</i>

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
19.11	Понимание слов обозначающих действия предмета		Повторить слова: пить, есть, сидеть	Жу-Жуль-	Жуль-
25.11	Понимание слов обозначающих видимость слов в предложении.	4	Тренировка овалов по точкам	Жу-Жуль-	Жуль-
26.11	Понимание слов: на, около и др			Жу-Жуль-	Жуль-
2.12	Понятие "Воско, далеко"		Истриховка "Яблоко, которое высоко"	Жу-Жуль-	Жуль-
3.12	О чем говорит фигура?	3	Выполнение поручений. Показывай: дом, дорогу	Жу-Жуль-	Жуль-
9.12	Безопасная дорога в школу		Истриховка "Веселый светофор"	Жу-Жуль-	Жуль-
10.12	Выявление представлений по теме "Животные"			Жу-Жуль-	Жуль-
16.12	Слушание сказки "Колобок"	3	Ответы на вопросы по содержанию текста	Жу-Жуль-	Жуль-
17.12	Слушание сказки "Теремок"			Жу-Жуль-	Жуль-
23.12	Выявление представлений по теме "Птицы"			Жу-Жуль-	Жуль-
24.12	Выявление представлений по теме "Игрушки"	4		Жу-Жуль-	Жуль-
13.01	Выявление представлений по теме "Посуда"			Жу-Жуль-	Жуль-

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
14.01	Возьявление пред-ставлений по теме "Мебель"			Лин	Чарльз
20.01	Возьявление пред-ставлений по теме "Одежда"	3	Повторить по картинкам наз-вания одежды	Лин	Чарльз
21.01	Возьявление пред-ставлений по теме "Обувь"			Лин	Чарльз
27.01	Возьявление пред-ставлений по теме "Овощи"		Повторить поня-тия "овощи" по картинкам	Лин	Чарльз
28.01	Возьявление пред-ставлений по теме "Фрукты"	3		Лин	Чарльз
3.02	Возьявление пред-ставлений по теме "Фрукты"			Лин	Чарльз
4.02	Возьявление пред-ставлений по теме "Продукты"		Повторить игру "В магазине"	Лин	Чарльз
10.02	Возьявление пред-ставлений по теме "Транспорт"	3		Лин	Чарльз
11.02	Возьявление пред-ставлений по теме "Бютовое прибора"			Лин	Чарльз
17.02	Возьявление пред-ставлений по теме "Средства гигиены"	3		Лин	Чарльз
18.02	Слушание сказки "Репка"			Лин	Чарльз
25.02	Понимание слов обозначающих число количество предметов на основ		сказки "Репка"	Лин	Чарльз

Речь и альтернативная коммуникация

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
2.03	Возьявление представ-лений по теме "Школьные принадлеж-ности"			Зуц-	Челы-
3.03	Возьявление пред-ставлений "Человек"	3		Зуц-	Челы-
10.03	Возьявление пред-ставлений по теме "Осень"		Повторить уп-ражнения "Овощи в лукошке"	Зуц-	Челы-
16.03	Возьявление пред-ставлений по теме "Зима"			Зуц-	Челы-
17.03	Возьявление пред-ставлений по теме "Зима - весна"	3	Штриховка "Меточки"	Зуц-	Челы-
6.04	Возьявление пред-ставлений по теме "Лето"			Зуц-	Челы-
7.04	Дифференциация понятий "Осень - зима, весна - лето"			Зуц-	Челы-
13.04	Звук и буква А	3	Конструирование из цветных па-лочек букву А	Зуц-	Челы-
14.04	Нахождение буквы А, а			Зуц	Челы-
20.04	Звук и буква О			Зуц	Челы-
21.04	Нахождение буквы О, о	3		Зуц-	Челы-
27.04	Звук и буква У		Конструирование из цветных па-лочек букву У	Зуц -	Челы-

« Математические представления »

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
3.10	Нахождение одинаковых предметов.	3	Игра «Найди пару»	Зул-Халил	Зул-Халил
7.10	Разделение множества. Объединение предметов в единое множество			Зул-Халил	Зул-Халил
10.10	Различение множеств «много», «мало», «ничто»		Пересчитывание предметов.	Зул-Халил	Зул-Халил
14.10	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание	3		Зул-Халил	Зул-Халил
17.10	Преобразование множеств, увеличение, уменьшение, уравнивание			Зул-Халил	Зул-Халил
21.10	Сопоставление двух, трех объектов по величине большой-маленький	3	Сравнение предметов. Повторить	Зул-Халил	Зул-Халил
24.10	Сравнение предметов по ширине узкий-широкий			Зул-Халил	Зул-Халил
28.10	Пересчет предметов по единице «Цифра 1»	3	Цифры цифрой один по точкам	Зул-Халил	Зул-Халил
31.10	Цифра 2 Знавание цифрой два.			Зул-Халил	Зул-Халил
	Контрольная работа.	3		Зул-Халил	Зул-Халил
7.11	Геометрические тела. «Шар»		Соотнесение и штриховка	Зул-Халил	Зул-Халил
11.11	Геометрические тела «Шар» «куб»	3		Зул-Халил	Зул-Халил

Математические представления.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
14.11	Геометрические тела: куб. Узнавание, соотнесение форм и тела			Зинь-	ЧЕДИС-
18.11	Геометрические тела: куб. Узнавание и соотнесение		Штриховка геометрических фигур	Зинь-	ЧЕДИС-
21.11	"Треугольник, квадрат, точка, линия"	3		Зинь-	ЧЕДИС-
25.11	Треугольник, квадрат, точка, линия			Зинь-	ЧЕДИС-
28.11	Сборка геометрической фигур из 2 ^х -3 ^х частей	3	Повторить упражнения	Зинь-	ЧЕДИС-
2.12	Сборка геометрической фигур из 2 ^х -3 ^х частей		Повторить упражнения	Зинь-	ЧЕДИС-
5.12	Штриховка геометрической фигур "круг", "квадрат"			Зинь-	ЧЕДИС-
9.12	Штриховка геометрической фигур "круг"	3		Зинь-	ЧЕДИС-
12.12	"Треугольник" Штриховка и обводка.		Повторить штриховку	Зинь-	ЧЕДИС-
16.12	"Треугольник" Штриховка и обводка.			Зинь-	ЧЕДИС-
19.12	"Прямоугольник" Штриховка и обводка.	3		Зинь-	ЧЕДИС-
23.12	"Прямоугольник" Штриховка и обводка.			Зинь-	ЧЕДИС-

Математические представления

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
26.12	Контрольная работа	3		Зинь	Чайль
13.01	Ориентация в пространстве тепла, верх, внизу перед, сзади			Зинь	Чайль
16.01	Ориентация в пространстве зад, сзади, правая и левая рука	3	Повторить упражнение	Зинь	Чайль
20.01	Ориентация в пространстве: близко-далеко		Определение место нахождения	Зинь	Чайль
23.01	Ориентация в пространстве сверху, снизу спереди, сзади			Зинь	Чайль
27.01	Расположение предметов в пространстве: на, в, внутри, за, над	3		Зинь	Чайль
30.01	Перемещение в пространстве в заданном направлении			Зинь	Чайль
3.02	Перемещение в пространстве в заданном направлении			Зинь	Чайль
6.02	Ориентация на плоскости: вверх вниз, в середине	3		Зинь	Чайль
10.02	Ориентация на плоскости: вверх вниз, в середине			Зинь	Чайль
13.02	Понятие: первый последний, перед, после, за, между		Выполнение упражнений на перемещение	Зинь	Чайль
17.02	Понятие: первый последний, перед, после, за, между			Зинь	Чайль

Математические представления

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
20.02	Понятия: первый, последний, перед, после, за, между	3		Груф -	Груф -
27.02	Понятия: первый, последний, перед, после, за, между			Груф -	Груф -
2.03	Части суток (утро, день, вечер)			Груф -	Груф -
5.03	Части суток (утро, день, вечер)	3	Узнавание частей суток. Повторение	Груф -	Груф -
12.03	Части суток (утро, день, вечер)			Груф -	Груф -
16.03	Контрольная работа	3		Груф -	Груф -
6.04	«Большой, маленький, длинный, короткий»			Груф -	Груф -
9.04	Сравнение двух предметов по величине		Упражнения (наложение на «плаз»)	Груф -	Груф -
13.04	Сравнение двух предметов по величине	3		Груф -	Груф -
16.04	Сравнение 3х предметов по величине			Груф -	Груф -
20.04	Понятия «длина», «ширина»			Груф -	Груф -
23.04	«Длинный, короткий, узкий, широкий»	3	Составить предметные ряды по возрастанию	Груф -	Груф -

Окружающий природный мир

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
3.10	Части суток (утро, день, вечер, ночь)		Рассмотреть картинки, колиметрировать.	Жуф	ЧВШ
10.10	Времена года (зима, весна, лето)			Жуф	ЧВШ
17.10	Явления природы (дождь, снег)		Зарисовать дождь, снег.	Жуф	ЧВШ
24.10	Игры с природными материалами (вода, песок)			Жуф	ЧВШ
31.10	Упражнения с природными материалами (захват, осязание)		Повторить упражнения	Жуф	ЧВШ
7.11	Явление природы "Солнце"			Жуф	ЧВШ
14.11	Явление природы "Солнце" Узнавание солнца и луны.			Жуф	ЧВШ
21.11	Явление природы "Солнце" значение солнца в жизни человека			Жуф	ЧВШ
28.11	Домашние животные. Лошадь, корова, коза, свинья		Раскрасить рисунок доми. животных	Жуф	ЧВШ
5.12	Домашние животные. коза, овца, голуба, курица			Жуф	ЧВШ
12.12	Домашние животные и их детеныши. Питание.			Жуф	ЧВШ
19.12	Домашние животные и их детеныши. Питание доми. животных.		Повторить игру "Что-кей детеныши?"	Жуф	ЧВШ

Окружающей природной мир

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
26.12	Жизненные доли животных Обобщение учебного материала			[Подпись]	[Подпись]
16.01	Дикие животные и их детёныши.		Соотнести животное с её детёнышем.	[Подпись]	[Подпись]
23.01	Дикие животные и их детёныши			[Подпись]	[Подпись]
30.01	Жизненные доли диких животных			[Подпись]	[Подпись]
6.02.	Строение птицы (перья, клюв, голова)			[Подпись]	[Подпись]
13.02	Строение птицы			[Подпись]	[Подпись]
20.02	Домашняя птица. Курица и её детёныши		Раскрашивать раскраски "Птицы"	[Подпись]	[Подпись]
27.02	Домашняя птица. Курица, петух и их детёныши			[Подпись]	[Подпись]
5.03	Домашняя птица утка, гусь и их детёныши			[Подпись]	[Подпись]
12.03	Домашняя птица утка, гусь их детёныши			[Подпись]	[Подпись]
9.04	Части растений (корень, ствол)		Раскрашивать раскраски "Растения, деревья"	[Подпись]	[Подпись]
10.04	Части растений (корень, ствол лист, цветок)			[Подпись]	[Подпись]

Окружающей социальной среде

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
1.10	"Части тела" (голова, туловище)			Зинь	Зинь
8.10	"Части тела" (руки, ноги)			Зинь	Зинь
15.10	"Части лица" (глаза, брови)			Зинь	Зинь
22.10	Семья. Члены семьи.			Зинь	Зинь
29.10	Дети и взрослые.			Зинь	Зинь
5.11	Теплая и холодная вода			Зинь	Зинь
12.11	Мытье рук в раковине			Зинь	Зинь
19.11	Втирание рук полотенцем			Зинь	Зинь
26.11	Мытье и вати- рование лица			Зинь	Зинь
3.12	Уход за зубами Чистка зубов			Зинь	Зинь
10.12	Соблюдение последовательности при чистке зубов			Зинь	Зинь
17.12	Расчесывание волос. Уход за волосами			Зинь	Зинь

Открытый социальный мир

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
24.12	Расчесывание волос Уход за волосами.			Григорьев	Ковалева
14.01	Различение пред- метов верхней одежды			Григорьев	Ковалева
21.01	Знавание пред- метов одежды: шапка, шарф			Григорьев	Ковалева
28.01	Знавание пред- метов одежды шапка, шарф			Григорьев	Ковалева
4.04	Игра „Одежде кукол на про- бушку“			Григорьев	Ковалева
11.02	Игра „Одежде кукол на про- бушку“			Григорьев	Ковалева
18.02	„Обувь“ - санки, ботинки, крос- совки			Григорьев	Ковалева
25.02	„Обувь“ - тапки, туфли Знавание.			Григорьев	Ковалева
3.03	Практические упражнения. Расчесывание одежды			Григорьев	Ковалева
10.03	Знавание и раз- личение пред- метов одежды и обуви. Практические упражнения.			Григорьев	Ковалева
17.03	Знавание и раз- личение пред- метов одежды и обуви.			Григорьев	Ковалева
7.04	Знавание. Счи- тание предметов одежды: свитер Расчесывание волос			Григорьев	Ковалева

Изобразительная деятельность (лепка, рисование)

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
3.10	Разминание пластилина (теста, глины)			Гуз -	Челси
10.10	Катание колбаски на доске, в руках. Закругивание			Гуз -	Челси
17.10	Разминание, катание, скругивание пластилика			Гуз	Челси
24.10	Катание, колбаски на доске, в руках			Гуз	Челси
31.10	Лепка предмета из одной и нескольких частей			Гуз	Челси
7.11	Знакомство с предметами рисования			Гуз -	Челси
14.11	Знакомство с предметами рисования			Гуз -	Челси
21.11	Освоение приемов рисования кистью, валиком, обмакивание			Гуз -	Челси
28.11	Освоение приемов: прием касания, прием примакивания			Гуз -	Челси
5.12	Получение цвета краске, смешивание красок			Гуз	Челси
12.12	Получение цвета путем смешивания красок			Гуз -	Челси
19.12	Рисование точек. Создание точек.			Гуз -	Челси

Изобразительное искусство. (лепка, рисование)

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
26.12	Рисование вертикальных, горизонтальных, зигзагообразных линий			[Подпись]	[Подпись]
16.01	Закрашивание поверхности мела, карандашом, мелом			[Подпись]	[Подпись]
23.01	Закрашивание поверхности мела красками, фломастером			[Подпись]	[Подпись]
30.01	Освоение приемов рисования карандашом.			[Подпись]	[Подпись]
6.02	Освоение приемов рисования карандашом.			[Подпись]	[Подпись]
13.02	Закрашивание внутри и снаружи трафарета			[Подпись]	[Подпись]
20.02	Закрашивание внутри и снаружи трафарета			[Подпись]	[Подпись]
5.03	Заполнение контура точками			[Подпись]	[Подпись]
12.03	Заполнение контура точками			[Подпись]	[Подпись]
9.04	Компание, сминание, отрывание бумаги, картона, фольге			[Подпись]	[Подпись]
16.04	Компание, сминание, отрывание кусочков от фольге, бумаги.			[Подпись]	[Подпись]
23.04	Намазывание всей поверхности клеем			[Подпись]	[Подпись]

Музыка и движение

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
1.10	Звук природы: пение птиц, шум дождя, голоса животных			Зур	Зур
8.10	Звук природы: пение птиц, шум дождя, голоса животных			Зур	Зур
15.10	Слушание тихого громкого звучания музыки			Зур	Зур
22.10	Слушание быстрой, медленной, умеренной музыки.			Зур	Зур
29.10	Слушание 3-х темровой "Спят усталые игрушки"			Зур	Зур
5.11	Сл. муз А. Усаева "Как кричит крокодил?"			Зур	Зур
12.11	Слушание музыки "Как кричит крокодил?"			Зур	Зур
19.11	Слушание музыки "Как кричит крокодил?"			Зур	Зур
26.11	Слушание. Песенка Мурёнки			Зур	Зур
3.12	Слушание. "Песенка Мурёнки"			Зур	Зур
10.12	Слушание музыки "Песенка Мурёнки"			Зур	Зур
17.12	"Новый год" "Новогодние игрушки"			Зур	Зур

Музыка и движение.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
24.12	"Новый год" Новогодние иг- рушки"			Григорьев	Григорьев
14.01	Попанье под музку. Клопки в ладошки. Покачи- вание в стороны			Григорьев	Григорьев
24.01	Попанье под музку. Клопки в ладошки.			Григорьев	Григорьев
28.01	Попанье, клопки, покачивание из стороны в сторону под музыку			Григорьев	Григорьев
4.02	Попанье, клопки покачивание из стороны в сторону под музыку.			Григорьев	Григорьев
11.02	"Веселые мячики" сгибание лодочки л. Сатурниной			Григорьев	Григорьев
18.02	"Веселые мячики" л. Сатурниной.			Григорьев	Григорьев
25.02	"Нотками затона- нами" сгибание муз. Райхвергера			Григорьев	Григорьев
3.03	"Нотками затона- нами" Райхвергер.			Григорьев	Григорьев
10.03	И. Штраус. "Полька"			Григорьев	Григорьев
17.03	И. Штраус "Полька"			Григорьев	Григорьев
7.04	Свободная игра на муз. инструмен- тах доступными образом.			Григорьев	Григорьев

Физкультура (адаптивная)

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
7.10	Формирование и укрепление мышечного корсета Упр. для рук			Зурф	Халис
14.10	Укрепление мышечного корсета			Зурф	Халис
21.10	Формирование и укрепление мышечного корсета			Зурф	Халис
28.10	Формирование и укрепление мышечного корсета			Зурф	Халис
11.11	Развитие точности движений пространственной ориентировки			Зурф	Халис
18.11	Развитие точности движений: Право, лево			Зурф	Халис
25.11	Развитие точности движений: вперед, назад, вверх, вниз			Зурф	Халис
2.12	Разв. точности движений: вперед, назад, вверх			Зурф	Халис
9.12	Развитие пространственной ориентировки			Зурф	Халис
16.12	Развитие пространственной ориентировки			Зурф	Халис
23.12	Формирование умения сидеть Упр. для позвоночника			Зурф	Халис
13.01	Обучение комплексу упр. с мячом			Зурф	Халис

Физкультура (адаптивная)

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
20.01	Обучение комплексу упражнений с мячом			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
27.01	Формирование умения ползать. Упр. с шнуром и гимнастической палкой			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
3.02	Упр. с мячом и гимнастикой.			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
10.02	Упражнения с мячом и гимнастикой			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
17.02	Упражнения с мячом. Бросание мяча одной рукой			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
2.03	Упражнения с мячом. Бросание мяча одной, двумя руками			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
16.03	Упражнения с мячом			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
6.04	Упражнения с мячом			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
13.04	Упражнения на ортопедических ковриках			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
20.04	Упражнения на ортопедических ковриках			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
27.04	Упражнения с мячом			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>
18.05	Упражнения с мячом			<i>Лиза</i>	<i>Лиза</i>