|  |
| --- |
|  **Календарно - тематическое планирование по литературе 10 кл** |
|   1 ЧЕТВЕРТЬ |
| № | Содержание | ОбщКолчас | Час по разд | Формы и виды работ | Словарь и фразеология | Дидакт.материал | Сроки |
| 12345. | Литература в духовной жизни человекаСлово о полку ИгоревеКраткое содержание начала (зачин)Воспоминания о былых битвах князя ИгоряПлач Ярославны, жены ИгоряИгорь в плену у половцев хана Гза и Кончака.Побег из плена Игорь на земле русской Г. Р. Державин (1743 – 1816) (краткая биография)Стихотворение«Памятник»Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826)Повесть «Бедная Лиза».Описание природыОписание семьиХарактеристики Эраста и ЛизыСостояние души Лизы – анализ Описание иллюстрацийОбобщающий урок | 2101222213116 | 111122111111133222231 | 1.Беседа учителя1. Словарная работа
2. Чтение текста
3. Ответы на вопросы
4. Домашнее задание.
5. Слово учителя
6. Чтение текста
7. Словарная работа
8. Анализ содержания: вопросы-ответы
9. Домашнее задание.
10. Чтение текста
11. Объяснительное чтение
12. Словарная работа
13. Работа по иллюстрации
14. Вопросы по содержанию
15. Домашнее задание.
16. Чтение текста
17. Беседа по содержанию
18. Чтение произведения
19. Словарная работа
20. Беседа по содержанию
21. Рассматривание иллюстраций
22. Вопросы-ответы
23. Домашнее задание

1. Беседа по содержанию2. Рассматривание иллюстраций3. Вопросы-ответы1. Чтение отрывка
2. Вопросы по содержанию отрывка
3. Объяснительное чтение
4. Анализ содержания
5. Домашнее задание
6. Беседа учителя
7. Выборочное чтение
8. Работа по иллюстрациям
9. Высказывание своего мнения
10. Беседа учителя
11. Чтение краткой биографии
12. Знакомство с произведениями русского поэта
13. Вопросы
14. Домашнее задание
15. Знакомство с стихотворением
16. Словарная работа
17. Объяснительное чтение

1.Вопросы по содержанию2.Выразительное чтение1.Чтение стихотворения2.Анализ стихотворения3.Заучивание отрывка1.Беседа учителя2.Знакомство с биографией 3.Знакомство с повестью1.Знакомство с планом повести2.Знакомство с частями повести1.Чтение частей текста по плану2.Словарная работа3.Вопросы к прочитанной части ( отрывку)4.Домашнее задание1. Слово учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа
4. Описание природы близ Москвы
5. Вопросы
6. Слово учителя
7. Чтение текста
8. Словарная работа
9. Описание семьи
10. Вопросы
11. Чтение текста
12. Словарная работа
13. Характеристики Эраста и Лизы
14. Описание внешности героев
15. Беседа
16. Чтение текста
17. Описание эпизода
18. Состояние души Лизы – анализ

1.Работа по иллюстрации «Лизин пруд» 2.Описание эпизода.1. Вопросы по пройденным произведениям  | Литература дает нам большой опыт жизни, она делает человека интересным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни, ее сложности. Литература делает нас мудрее. Это все дается нам если мы читаем, вникая в содержание произведения и читаем с удовольствием.Создано в 1187 году – гениальное произведение древней русской литературы «Слово о полку Игореве».Боян – древний русский певец-сказательКнязь Игорь повел «храбрые полки» « на землю половецкую, на землю Русскую».Русские войска переходят Дон, разбивают войска, половецкие полки, увозят с собой богатую добычу.Русское войско останавливается в поле. Половцы во главе с ханом Кончаком и Гзаком собирают силы, нападают на русское войско. Русские храбро сражаются, храбро сражается брат Игоря Всеволод.Сражения с половцами длятся с «утра до вечера» три дня, а «третий перед полуднем пали знамена Игорева.В это время Святославу (отцу Игоря) в Киеве снится «худой сон».- Найдите отрывок в тексте Ярославна рано плачет в Путивле причитает « О, ветер, о Днепр! О солнце»- просит охранять ее мужа и привести к ней невредимым.- Какой представляете образ Ярославны?Игорь в плену «Прыснуло море в полуночи, идут тучи вихрями. Игорю-князю бог путь указывает на земле Половецкой, на землю Русскую к отчему золотому престолу».Овнур – половец, помогает князю бежать.В одну из ночей князь – Игорь бежит из половецкого плена. Ханы Гза и Кончак бросаются в погоню, но не настигают беглеца, так как и реки, и птицы указывают Игорю путь в «родное гнездо». Слово о полку Игореве заканчивается здравицей ( песнь восхваление) в честь Игоря и других князей.«Князьям слава и дружине!».Вопросы: - В чем смысл произведения?- Как автор создает характеристики героев?- Автор выражает мысль о единении перед лицом внешней опасности- Рассмотрите иллюстрации к «Слову о полку Игореве»- Опишите иллюстрацию.Родился в 1743 году 3 (14) июля в Казани в дворянской семье – Гавриил Романович. В 1762-72, служил в преображенском полку рядовым, принимал участие в дворцовом перевороте 1762 года, 1776 – начал печататься: жанр оды, элемент сатиры, лирические мотивы:»Фелица»1783 год, «Видение музы» 1790 год, «Вельможа»1776 годПоэзия: «Водопад» 1791-94, «Приглашение к побегу»(1798год).«Памятник»1795год.1780 год – занимал должность губернатора, сенатора, министра юстиции.1803 – уволен в отставку.«Памятник» - гимн творчеству, общественное значение литературы «поэтическое завещание».- Я памятник себе воздвиг чудесный, вечныйВыше пирамид, быстротечныйНе сокрушит От тлена убежав, не увядая.Вопросы:- О чем говорится в стихотворении?- Какими словами Державин говорит о бессмертии?- Найдите в стихотворении строки о славе, о памяти, о поэте.- Чем возгордится муза?- В чем смысл последних строк стихотворения?*Николай Михайлович Карамзин* (1766-1826) — российский историк, писатель, почетный член Российской АН (1818). Создатель «Истории государства Российского» (т. 1-12, 1816-29), одного из значительных трудов в Российской историографии. Основоположник русского сентиментализма («Письма русского путешественника», «Бедная Лиза» и др.). Редактор «Московского журнала» (1791-92) и «Вестника Европы» (1802-03). План произведения1. Автор знакомит нас с Лизой и ее матерью.2. Лиза встречает Эраста.3. Молодой человек приходит в дом Лизы.4. Мысли героев произведения после посещения Эраста.5. Герои начинают встречаться каждый день.6. Эраст лишает Лизу невинности и изменяет свое отношение к ней.7. Лиза встречает Эраста в Москве и узнает, что он женится на богатой вдове.8. Самоубийство Лизы.9. Смерть матери девушки от горя. Муки совести Эраста.- Стоя на сей горе, видишь на кривой стороне почти всю Москву- Какими описаниями начинается повесть «Бедная Лиза»?- Какие чувства вызывают в Вас эти описания?- Какую роль играют они в развитии сюжета?- Найдите в тексте описание семьиОтец Лизы был довольно зажиточный поселянин потому, что он любил работу, пахал хорошо землю и вел всегда трезвую жизнь.- Как называла Лизу мать?- Где встретила Лиза Эраста?- Найдите в тексте эпизод встречи.- Что рассказала Лиза матери о встрече?- Как складывались их отношения?- Какими характерами отличались Лиза и Эраст?- Эраст богатый дворянин, разумный и с добрым сердцем, но слабым и ветреным.- Какую жизнь вел Эраст?- Найдите отрывок, прочитайте.- Что чувствовала Лиза к Эрасту? Почему они расстались?Эраст обманул Лизу…- Тут она бросилась в воду…Прочитайте отрывок о гибели Лизы. | Литература М. Просвещение1989г.Стр.1-4учебник Русская Литература 8кл.Москва Просвещение 1983г.Стр. 5-6Стр. 7-8Учебник Русская Литература Москва «Просвещение» 1983г.Стр. 10-11РусскаяЛитератураСтр. 11-12Литература Стр. 29Русская Литература стр. 24Русская литератураМосква«Просвещение»1983г.Стр.24Учебник ЛитератураМосква2006г. Стр.85Стр.87ЛитератураСтр.88Стр.97Стр. 100-101. |  |

|  |
| --- |
|   2 ЧЕТВЕРТЬ |
| № | Содержание | ОбщКолчас | Час по разд | Формы и виды работ | Словарь и фразеология | Дидакт.материал | Сроки |
| 1235 | Александр Сергеевич Грибоедов«Горе от ума» комедия в стихах 4х действияхДействие IЯвление I – 5Действие IЯвление 5 – 10Действие 2.Явление 1 – 5 Монолог ЧацкогоЯвления 6 – 14Действие 3Явления 1 – 10Явления 10 – 22 Действие 4Явления 1 – 15Александр Сергеевич Пушкин«Анчар» (1828)«На холмах Грузии лежит ночная мгла «(1829)А. С. Пушкин«Евгений Онегин» роман в стихах История создания романаГлава I Глава IIГлава IIIПисьмо Татьяны к ОнегинуГлава IVГлава VГлава VIГлава VII Глава VIIIПисьмо Онегина Татьяне.Конец романа.Викторина по романуПовторение | 1113314 | 12111111111111111111111111122 | 1. Знакомство с биографией писателя.1. Чтение текста
2. Вопросы – ответы
3. Пересказ биографии
4. Домашнее задание.
5. Чтение текста
6. Словарная работа
7. Объяснение учителя
8. Действующие лица комедии
9. Вопросы по содержанию
10. Домашнее задание.
11. Чтение действий
12. Монолог героев
13. Анализ монолога
14. Вопросы
15. Чтение по ролям
16. Домашнее задание
17. Чтение явлений
18. Словарная работа
19. Работа над содержанием монолога
20. Обмен мнениями о монологе
21. Домашнее задание
22. Чтение явлений
23. Словарная работа
24. Характеристика Чацкого
25. Действующие лица – краткий анализ.
26. Чтение явлений
27. Пересказ содержания по вопросам
28. Чтение по ролям
29. Чтение явлений
30. Работа над содержанием
31. Вопросы
32. Чтение четвертого действия
33. Рассматривание и работа по иллюстрациям к комедии
34. Обмен мнениями о прочитанной комедии
35. Вопросы – ответы
36. Слово учителя
37. Объяснительное чтение стиха
38. Словарная работа
39. Вопросы, ответы
40. Работа над стихом
41. Выразительное чтение стиха
42. Вопросы, ответы по содержанию стиха
43. Письменное изображение стиха
44. Анализ стиха
45. Заучивание наизусть

1.Слово учителя 2.Истормя создания3.Объяснительное чтение стиха 4.Словарная работа1. Вопросы, ответы по содержанию стих-я
2. Работа над стихом
3. Анализ стихотворения
4. Работа с иллюстрациями

1. Вопросы, ответы по содержанию стиха2. Письменное изображение стиха 3.Заучивание наизусть1. Слово учителя
2. Знакомство с историей создания романа
3. Вопросы, ответы
4. Записи в тетрадях
5. Дом.зад

1.Чтение первой главы1. Словарная работа
2. Вопросы по содержанию

1.Описание стиля жизни молодежи2.Домашнее задание.1. Чтение текста второй главы
2. Жизнь Онегина в деревне – описание усадьбы
3. Повторное чтение
4. Анализ содержания – вопросы
5. Описание внешности Ольги.
6. Чтение третьей главы
7. Словарная работа
8. Повторное чтение
9. Краткий пересказ
10. Чтение письма Татьяны к Онегину
11. Словарная работа
12. Вопросы по содержанию письма
13. Заучивание отрывка
14. Домашнее задание
15. Чтение 4 главы
16. Словарная работа
17. Работа по иллюстрации «Онегин и Татьяна» - план, описание
18. Описание встречи героев романа
19. Пересказ отрывка
20. Чтение 5 главы
21. Выразительное чтение отрывка
22. Заучивание описания зимы
23. Ответы на вопросы по содержанию 5 главы
24. Домашнее задание.
25. Чтение 6 главы
26. Словарная работа
27. Описание дуэли Онегина и Ленского
28. Анализ содержания
29. Домашнее задание
30. Чтение 7 главы
31. Словарная работа
32. Чтение отрывка – описание природы весной
33. Повторное чтение
34. Ответы на вопросы по содержанию 7 главы
35. Домашнее задание
36. Чтение 8 главы
37. Словарная работа
38. Чтение отрывка – описание встречи Татьяны и Онегина
39. Работа по иллюстрации
40. Краткий пересказ
41. Чтение письма
42. Словарная работа
43. Вопросы по содержанию
44. Ответы на вопросы с опорой на текст
45. Пересказ содержания
46. Домашнее задание.

1.Вопросы по роману2. Характеристики героев3.Зарисовки отрывков | А. С. Грибоедов родился в 1795 году 4(15) января в Москве в дворянской семье.Окончил словесный, юридический и физико-математический факультеты Московского университета. Во время Отечественной войны 1812 года поступил на военную службу. 1816 – вышел в отставку, поселился в Петербурге. Сблизился с Пушкиным. 1818 – начинает дипломатическую деятельность в Персии. В 1826 – арестован по делу декабристов, но вскоре освобождается за недостатком улик.В 1828 году назначен полномочным министром – резидентом в Персию.1829 году 30 января убит в Тегеране во время беспорядков. Похоронен в Тифлисе.«Горе от ума» - написана в 1822 – 1824 году первая постановка в Москве в 1831году.- Утро, гостиная, Лиза просыпается в кресле. Софья ждала Молчалина.- Появляется Фамусов ( отец Софьи). Он заигрывает с Лизой.Лиза – «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь. Софья с Молчалиным расстаются. Молчалин сталкивается с Фамусовым.Монолог Фамусова и Молчалина.Входит слуга и докладывает о приходе Чацкого.Появляется Чацкий. Он уверяет что приехал чтобы увидеться с Софьей.Появляется Чацкий, спрашивает Фамусова о Софье. Фамусов интересуется не задумал ли Чацкий жениться на его дочери?В гости к Фамусову приходит Скалозуб. Фамусов очень рад он рассматривает Скалозуба как солидного человека, хочет выдать за него Софью.- Прочитайте монолог Чацкого (анализ монолога)- Как вы поняли содержание монолога?Чацкий решается добиться признания Софьи и выяснить, в кого же она все же влюблена – в Молчалина или Скалозуба?Софья отвечает, что Чацкий ей не нравится.Приезжает Хлестакова. Ей не нравится Скалозуб, но она в восторге от услужливого Молчалина.Гости разъезжаются, все обсуждают «новость» сумасшествие Чацкого. Репетилов не верит, но общество его убеждает. Хлестакова надеется, что Чацкого вылечат. Чацкий узнает, что о нем пущен нелепый слух.Монолог Чацкого: «Все гонят! Все клянут! Мучителей толпа, в любви предателей…Карету мне, карету!Комедия заканчивается отъездом Чацкого. Фамусов беспокоится только об общественном мнении: Ах! Боже мой! Что станет говорить княгиня Марья Алексеевна!Анчар – «дерево яда» - южноазиатское дерево с ядовитым соком.Тлетворный – гибельный, вредоносный.И тигр нейдёт – не идет. И если туча оросит – польёт.Вопросы: - Можно ли считать стихотворение суровое обличение деспотизма?- Кому сочувствует и кого осуждает поэт ?А. С. Пушкин считает любовь одним из самых глубоких чувств человека, влияющих на всю его жизнь.- Печаль моя светла,- Сердце вновь горит,- не хочу печалить - любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью томим.- Какое из стихотворений о любви кажется Вам более сильным, более полно выражающим чувства поэта?- Выучите стихотворение наизусть.Роман «Евгений Онегин».Написание романа заняло у Пушкина более семи лет (1823 - 1830). В свет он выходил отдельными главами: первая глава романа появилась отдельной книжкой в 1825 г., вторая - в 1826-м, третья - в 1827-м, в начале 1828 г. появились четвертая и пятая главы, а в марте 1828-го - шестая, седьмая вышла в марте 1830-го и последняя - восьмая – была опубликована в 1832 г. В набросках общего плана романа значилось девять глав, но в процессе написания план немного изменился, так что в первое полное издание "Евгения Онегина" (1833) Пушкин включил восемь глав и "Отрывки из путешествия Онегина"Кроме того, тогда же в Болдино была написана и десятая глава "Евгения Онегина" , которую Пушкин сжег, и до нас дошли только отдельные отрывки из черновиков (черновой текст поэт зашифровал, и литературоведам удалось расшифровать неполных 16 строф), содержащих опасные для Пушкина продекабристские высказывания, как можно оценить по восстановленным частям, очень едкая и язвительная. В канонический текст романа десятая глава не входит. Завершил работу над "Евгением Онегиным" 26 сентября 1830 г.Евгений Онегин – герой романа, он «молодой повеса» едет получать наследство своего дяди.Биография Евгения Онегина – воспитание, образование – лучше всего Онегин владеет «наукой страсти нежной».Образ жизни и распорядок дня Онегина типичен для молодых людей его круга и возраста- Бывало, он еще в потели…К нему записочки несут.Обосновавшийся в деревне Онегин решает провести некоторые преобразования. - Ярем он барщины старинной. Оброком легким заменил.С соседями Онегин не имеет желания общаться. Онегин знакомится с Ленским. Они становятся друзьями. Ленский влюбляется в Ольгу, у нее есть старшая сестра Татьяна.- Портрет Татьяны: - Дина печальна, молчалива, как лань лесная, боязлива…- Опишите Татьяну.Ленский проводит всё своё свободное время у Лариных. Онегин просит приятеля при случае представить его. Онегина охотно принимают, угощают.Прочитайте письмо Татьяны.- Я к вам пишу чего же боле?Что я могу еще сказать?- Выучите отрывок наизусть.- Чем ответил Онегин Татьяне?- Онегин был тронут письмом, понимал, что её чувство искренне, но не желает обманывать девушку.Татьяна слушает отповедь Онегина «едва дыша без возражений». После свидания и объяснения с Онегиным, Татьяна впадает в меланхолию.Роман Ленского и Ольги развивается счастливо. Онегин безмятежно живет в деревне. Ленский зовет Онегина на именины Татьяны.- Назначен день свадьбы Ольги и Ленского.- Описание зимней природы.- Зима! Крестьяне торжествуя…Ночью Татьяне снится сон: содержание сна…- Прочитайте описание имении Татьяны. Онегин злится на Ленского, желая отомстить, постоянно танцуя с Ольгой. Ленский уезжает с бала с мыслью вызвать Онегина на дуэль.С имения Онегин отправляется домой. Зарецкий приносит Онегину от Ленского записку с вызовом на дуэль.- Прочитайте описание дуэли.- Чем закончилась дуэль?Размышления автора над тем, как сложилась бы судьба Ленского, не будь он застрелен на дуэли.Описание весенней природы. О Ленском все забыли. Ольга выходит замуж за улана, уезжает с ним в полк.Татьяна думает об Онегине. Она посещает его дом, кабинет, читает его книги.Мать Татьяны решает, что пора пристраивать дочь, а для этого – ехать зимой в Москву «на ярмарку невест».В родственниках «не видно перемены»…На Татьяну обращает внимание военный генерал. Татьяна выходит замуж и живет в Москве.На светском рауте автор встречает Онегина. Онегин (вновь займуся им)Убив не поединке друга…На балу Онегин видит даму, которая кажется ему знакомой. – Описание дамы:…Князь «знакомит» Онегина с женой, та ничем не выдает своих эмоций.- Ужель та самая Татьяна,Которой он наедине…Онегин объясняется в любви к Татьяне в письме.- Предвижу все: все оскорбитПечальной тайны объяснение…- Ответила мне Татьяна на письмо?Татьяна просит Онегина оставить ее в покое, она замужем и намерена хранить верность мужу, хотя любит Онегина. Татьяна уходит, появляется ее муж.Автор прощается со своим «спутником странным» (Онегиным) и «верным идеалом» (Татьяной).  | Русская литератураМосква «Просвещение» 1983 годРусская литература стр. 98 – 100 – 109 Стр.107 – стр. 116.Учебник Русская литература.Стр.117.Стр. 128.Русская литература стр. 138Русская литература стр. 169.Литература Коровина стр. 188.Литература Коровина стр. 181.Литература Коровина стр. 185 – 186. Русская литература 8 кл. стр. 209 – 230.Русская литература стр. 230 – 244.Стр. 239Русская литература стр. 244 – 260Стр. 256.Русская литература стр. 262 – 277.Стр. 277 – 292.Стр. 292 – 308.Русская литература стр. 308 – 327.Русская литература стр. 327 – 346.Русская литература стр. 339.Карточки с заданиямиИллюстрации  |  |
|   3 ЧЕТВЕРТЬ |
| № | Содержание | ОбщКолчас | Час по разд | Формы и виды работ | Словарь и фразеология | Дидакт.материал | Сроки |
|  | М. Ю. Лермонтов1. Стихотворение «Смерть поэта»
2. Стихотворение «Нищий»

Стихотворение «Родина».Роман «Герой нашего времени».I часть Бела Часть 2Максим Максимович.Журнал Печорина 1.Тамань2.Княжна Мери1. Фаталист

Идейно – художественное своеобразие романа «Герой нашего времени». 1840г.Н. В. Гоголь (краткая биография)Поэма « Мертвые души»Глава 1 (в сокращении)Глава IIГлава 3.В сокращенииГлава 4Глава 5 в сокращенииГлава 6.Глава 7 В сокращенииГлава 8 Глава 9Глава 10Глава 11.Урок- обобщениеПовторение | 4331322223211192211121212111 | 1111211111111111111111111111111111 | 1. Беседа учителя
2. Чтение стихотворения
3. Словарная работа
4. Вопросы, ответы

5.Домашнее задание1. Вопросы ответы по содержанию2.Выразительное чтение3.Домашнее задание1.Заучивание наизусть1. Чтение стихотворения
2. Словарная работа
3. Выразительное чтение
4. Анализ отрывка
5. Заучивание
6. Домашнее задание

1.Выразительное чтение2.Анализ содержания – вопросы – ответы.1. Чтение текста стихотворения
2. Словарная работа
3. Анализ содержания

1. Беседа по содержанию2. Выразительное чтение1.Заучивание отрывка1.Беседа учителя о романе.1. Чтение 1 части
2. Описание Печорина
3. Словарная работа
4. Описание Максима Максимовича
5. Домашнее задание.
6. Чтение текста
7. Описание свадьбы
8. Вопросы по содержанию
9. Словарная работа
10. Описание Казбича
11. Домашнее задание
12. Чтение текста
13. Работа по иллюстрации к роману
14. Составление плана описания.
15. Чтение отрывка
16. Словарная работа.
17. Беседа по содержанию
18. Вопросы, ответы
19. Чтение текста
20. Герои рассказа
21. Описание девушки
22. Словарная работа
23. Вопросы по содержанию.
24. Чтение отрывка
25. Словарная работа
26. Описание водного общества
27. Рассматривание иллюстраций
28. Описание внешности героев
29. Домашнее задание.
30. Ответы на вопросы
31. Чтение текста
32. Характеристика героя
33. Словарная работа
34. Пояснительное чтение
35. Пересказ отрывка
36. Домашнее задание
37. Работа по иллюстрации к роману
38. Составление описания
39. Нахождение в тексте эпизода, изобразите на иллюстрации.
40. Анализ содержания
41. Домашнее задание.
42. Чтение текста
43. Словарная работа
44. Объяснительное чтение
45. Вопросы по содержанию
46. Характеристика поведения героев

1. Ответы на вопросы2. Выражение своего мнения.1. Слово учителя о писателе
2. О поэме «Мертвые души»

3.Вопросы, ответы1.Чтение 1 главы2.Словарная работа3.Описание героев поэмы – Чичиков, Собакевич, Манилов, Ноздрев1. Повторное чтение
2. Домашняя работа

1.Вопросы – ответы1. Чтение краткого содержания главы
2. Словарная работа
3. Характеристика Малинина
4. Описание семьи Малинина.
5. Чтение 3 главы
6. Словарная работа
7. Чтение описания комнаты в усадьбе
8. Анализ содержания.

1.Чтение 4 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы 1.Чтение 5 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы1.Чтение 6 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы 1.Чтение 7 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы 1.Чтение 8 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы1.Чтение 9 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы 1.Чтение 10 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы1.Чтение 11 главы2.Словарная работа3.Анализ содержания главы | Невольник чести, пал, оклеветанный молвой – сплетнями.С свинцом в груди – пулейНе вынесла душа поэтаЖалкий лепетЗлобно гналиДивный генийУгас как светочПустое сердцеДерзко призирал, щадитьДобыча ревности глухойКлеветники ничтожныеПламенные страсти, венец терновыйВопросы: - Чему посвящено стихотворение?(Кончине Пушкина после дуэли)- Лирический монолог, в котором гневная речь поэта – оратора обвинять власть в смерти поэта Пушкина.- Какие чувства вызвало у вас стихотворение?- Выучите наизусть!От глада – от городаВзор являл – взор представлял- Прочитайте, выучите наизусть.Стихотворение «Родина»- Почему поэт называет свою любовь к родине странной?- Что любит Лермонтов (степей холодное молчание, полное гумно, избу, покрытую соломой, пляску с топаньем и свистом…)Перечисляя, автор говорит – и за что не знаю сам…Отчизна, странная любовь, заветные предания, отрадные мечтания, взором медленным пронзая ночи тень, дрожащие огни печальных деревень.- Как вы понимаете значение этих выражений?- Читайте выразительно, выучите отрывок.Рассказ ведется от имени автора.Автор едет на перекладных из Тифлиса. В дороге знакомится с штабс-капитаном Максимом Максимовичем, который рассказывает автору о Печорине. Печорин приехал служить в крепость за Тереком.Характеристика Печорина: загадочный, противоречивый По соседству с крепостью жил местный князь. Его сын Азамат – 15 лет – часто едет в крепость. Он был очень горячего нрава, несмотря на возраст.Печорин и Максим Максимович на свадьбе у князя. Печорин увидел младшую дочь князя – Белу и она ему понравилась.Казбич тоже гость на свадьбе, у него конь Карагёз, необычной красоты.Договор Азамата и Печорина.Конь взамен сестры.Печорин завоевывает любовь Белы.Максим Максимович привык к Беле, как к дочери.Печорин теряет интерес к Беле. В окрестностях крепости появляется Казбич, он узнает Белу.Похищение и ранение Казбичем белы. Смерть Белы.Вопросы к первой части:- Что мы узнаем из отрывка?- Автор и Максим Максимович расстались и встретились вновь.Портрет Печорина глазами автора: стройный, среднего роста, крепкий, ослепительно чистое бельё, худые пальцы, походка небрежна и ленива, не размахивает руками, что говорит о скрытном характере. Двадцать три – тридцать лет. Когда он смеется, глаза не смеются. Встреча Максима Максимовича с Печориным.- Как вел себя Печорин при встрече?На вопрос, что делать с бумагами?- Что хотите – отвечает Печорин. Максим Максимович отдает бумаги автору.Печорин приезжает в Тамань. Встреча Печорина с контрабандистами – слепой мальчик сирота Янко, девушки, татарки.Описание девушки (ундина – русалка) стр. 57.Описание контрабандистов, что Печорин донесет на них коменданту.- Что произошло потом?- Почему девушка решает убить Печорина?- И зачем было судьбе кинуть меня в мирный круг честных контрабандистов?... Печорин приезжает в Пятигорск. Описание скучающих людей водного общества.Встреча с Грушницким. Описание Грушницкого – фрак, говорит скоро и вычурно, старается «произвести эффект», не слушает собеседника, занят только собой.Грушницкий влюбляется в княжну Мери.К Печорину приходит русский доктор по фамилии Вернер – «скептик и материалист», но в душе поэт. Он некрасив, одна нога короче другой, невысок, большая голова.Вернер и Печорин понимают друг друга с полуслова.Печорин противопоставляет себя обществу княгинь Лиговских. Он решает влюбить в себя княжну Мери.- Прочитайте отрывок на балу у Лиговских.Печорин приглашен в гости к Лиговским.Он говорит с Верой.Переезд в Кисловодск.Мери признается в любви к Печорину. Он холодно реагирует на это.Конфликт с Грушницким.Вызов на дуэль. Дуэль на высокой скале. Ранение Печорина, гибель Грушницкого.Печорин получает новое назначение.Объяснение с княгиней Лиговской. Прощание с княжной Мери.«Еще бы минута и я бы упал к её ногам», но « Как я ни искал в груди моей хоть искры любви к милой Мери, но старания мои были напрасны».Мери : «Я вас ненавижу».Фаталист – человек верящий в фатум, в судьбу.Печорин живет две недели в казачьей станице. После карточной игры офицеры рассуждают про мусульманское поверье, что судьба человека написана на небесах.Поручик Вулич, серб, храбрый, скрытный, строгий, испытывающий страсть только в игре.Печорин и Вулич заключают пари, что предопределения нет.Вулич приставляет пистолет к виску – осечка.. на лице Вулича – отпечаток скорой смерти. Печорин: «Вы нынче умрете». Печорин возвращается домой. Ночью его будят: казак зарубил Вулича.- Первый русский психологический роман, в нем рассказывается характер главного героя и мотивы поведения.В основу романа легли впечатления Лермонтова от поездки на Кавказ в 1831г.В романе все необычно, он состоит из 5 частей – объединённых одним героем.Герой романа в конце умирает.Герой нашего времени – единственный роман, который успел написать Лермонтов.Николай Васильевич Гоголь – родился в 1809 году в селе Сорочинцы, Полтавская губерния. Мы с вами читали его комедию «Ревизор» в 8 классе.Поэма «Мертвые души» написана в 1836 – 1847 гг. В 2 томах, второй том Гоголь сжег.Герой поэмы Павел Иванович Чичиков – не красавец, но и не дурной наружности, не слишком толст, не слишком тонок, не стар, но и не слишком молод. Он представляется советником помещиком.Приехал в город NN, нанес визиты ко всем чиновникам, вошел к ним в доверие. На балу у губернатора Чичиков знакомится с помещиками Собакевичем и Маниловым, они принимают Чичикова к себе в гости. У полицмейстера Чичиков знакомится с Ноздревым. В городе о Чичикове складывается хорошее мнение.Описание слуг Чичикова: кучер Селифан и лакей Петруша.Чичиков едет в деревню к Манилову «Ни в городе Богдан, ни в селе Селифан».Описание Малинина и семьи. Чичиков просит Малинина продать ему мертвые души – умерших крестьян.Малинин оторопел. Чичиков убеждает его , что все по закону. Малинин отдает мертвые души бесплатно. Манилов погружается в фантазии.Чичиков на пути в усадьбу Собакевича попадает под сильный дождь. Он попадает в имение помещицы Натальи Петровны Коробочки. Описание комнаты, описание Коробочки. Чичиков уговаривает помещицу продать ему мертвые души. Она долго не соглашается, но продает.Встреча Чичикова и Ноздрева.Описание Ноздрева.Характеристика Ноздрева. Чичиков предлагает Ноздреву продать мертвые души. Объясняет для чего это нужно. Ноздрев соглашается, если Чичиков купит кобылу, жеребца, собаку.Они играют в карты. Ноздрев жульничает. Ноздрева арестовывают. Чичиков «исчезает». Чичиков едет к Собакевичу. Описание поместья и Собакевича.Обед в обществе Собакевича, за обедом Чичиков узнает соседе Собакевича Плюшкине. Чичиков покупает у Собакевича мертвые души.Описание усадьбы Плюшкина. История жизни Плюшкина – как он дошел до жизни такой. Экономия Плюшкина доведет до абсурда. Узнав о цели визита Чичикова, Плюшкин очень рад. Он торгуется за каждую копейку и продает Чичикову мертвых и беглых крестьян. Плюшкин пытается угостить гостя сухарем из куличаЧичиков после оформления купчих стал владельцем 400 мертвых душ. С помещиками они отправляются на обед к полицмейстеру. За столом все на веселе, просят Чичикова остаться подольше. Чичиков говорит, что покупает крестьян на вывод в Херсонскую губернию, и сам в это верит.Жители города обсуждают покупки Чичикова. Каждый на свой лад предлагает помощь в доставке крестьян на место.Чичиков на балу у губернатора. Дамы города в восторге от Чичикова. Он влюблен в дочь губернатора. Появляется Ноздрев, он разболтал, что Чичиков купил мертвые души.Дамы города на перебой сообщают мужьям о торговых сделках Чичикова и что он хочет увезти губернатора дочь. мужская половина жителей обсуждает внимание на покупку мертвых душ. Чичикова подозревают во всех грехах.Городские чиновники обеспокоены ситуацией с Чичиковым. Собираются на заседание у полицмейстера. Каждый делает свои предложения: - Кто же на самом деле Чичиков?Ноздрев заявляет, что Чичиков фальшивомонетчики он действительно собирается увести губернатора дочь.Чичиков ничего не знает – болеет.К нему приходит Ноздрев и рассказывает.Чичиков приказывает паковать вещи.Чичиков уезжает из города только к вечеру, на пути встречает погребальную процессию.Лирическое отступление о России. Прочитайте отрывок «Эх, тройка птица – тройка, кто тебя выдумал?- Выучите наизусть отрывок.Вопросы по прочитанному. | ЛитератураКоровинаМосква2006г.Стр. 263Литература Стр. 252Стр. 286Стр. 267Литература Коровина2006г.МоскваПросвещение1980г.РусскаяЛитература8 классСтр. 15 – 42.Русская Литература 8 класс 2 частьМосква Просвещение 1980г.Стр. 43 – 51.Стр. 52 – 60.Стр. 60 – 127 Стр. 119.РусскаяЛитература 8 классСтр. 120 – 127.Русская Литература8 классСтр. 128 – 137.Стр. 137.Стр. 150 – 163 Стр. 163- 180.Стр. 181.Стр. 187. |  |
|   4 ЧЕТВЕРТЬ |
| № | Содержание | ОбщКолчас | Час по разд | Формы и виды работ | Словарь и фразеология | Дидакт.материал | Сроки |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Михаил Александрович Шолохов(1905-1984)Рассказ «Судьба человека»Часть 1- Послевоенная веснаЧасть 2 - Встреча автора с героем рассказаЧасть 3 - Жизнь Андрея Соколова до войны Описание героя Андрея СоколоваОписание семьиЧасть 4 - Война и прощание с семьейЧасть 5 – Задание Соколова на фронтеЧасть 6 - Пленение героя\*Работа над отрывком - 3 события во время пленения\*Работа над отрывком - Побег и 2 пленение герояЧасть 7- Мучения и тяготы в плену . Часть 8 - Лагерь Б-14Чтение диалога Мюллера и СоколоваЧасть 9- Освобождение из пленаЧасть 10 – Страшная весть о семье Сын АнатолийЧасть 11 - После войныАнализ эпизода « Встреча с Ванюшей»Обобщающий урокСеребряный век. СтихиАлександр Александрович Блок 16(28) ноября 1880г.-7 августа 1921 гСтихотворение по выбору учителя.Владимир Владимирович Маяковский (1893 - 1930)Стихотворение по выбору учителя.Марина Ивановна Цветаева (1889 - 1966)Стихотворение по выбору учителя.Анна Андреевна Ахматова (Горенко) (1889 - 1966)Стихотворение по выбору учителя.СергейАлександровичЕсенин(1895-1925)Стихотворение по выбору учителя. | 1ч17ч | 1ч1ч1ч1ч1ч1ч 1ч1ч1ч1ч 1ч1ч1ч1ч1ч1ч1ч1ч1ч | 1. Беседа учителя. 2. Чтение биографии.3. Знакомство с творчеством.4. Словарная работа. 5. Домашнее задание.1 .Беседа2.Знакомство с рассказом3. Просмотр иллюстраций.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 13.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание весны6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 23.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание встречи6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 33.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание встречи6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Вопросы по содержанию 3 части3.Описание героя.4.Работа с иллюстрацией.5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Вопросы по содержанию 3 части3.Описание семьи.4.Работа с иллюстрацией.5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 43.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание прощания с семьей.7. Просмотр иллюстрации6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 53.Объяснительное чтение части4.Вопросы , ответы5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 63.Объяснительное чтение части4.Вопросы, ответы6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Объяснительное чтение отрывка3.Вопросы по содержанию4. Работа с иллюстрациями5.Дом.зад. 1.Беседа учителя2.Объяснительное чтение отрывка3.Вопросы по содержанию4. Работа с иллюстрациями5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 73.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 83.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание лагеря6. Просмотр иллюстраций.7 .Дом.зад.1.Беседа учителя2.Чтение диалога.3.Просмотр иллюстраций.4.Вопросы по содержанию5.Описание диалога6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 93.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание фашиста6. Просмотр иллюстраций.7.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 103.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5. Описание состояния героя6. Просмотр иллюстраций.7.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Вопросы, ответы.3.Описание сына 4. Просмотр иллюстраций.5.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Знакомство с частью 113.Объяснительное чтение части4.Вопросы по содержанию5.Описание Вани6.Чтение диалога знакомства.7. Просмотр иллюстраций.8.Дом.зад. 1.Беседа учителя2.Вопросы, ответы.3. Чтение эпизода.4. Анализ эпизода5.Просмотр иллюстраций.6.Дом.зад.1.Беседа учителя2.Вопросы, ответы.3.Просмотр фильма.4.Дом.зад.1. Беседа учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа

4. Знакомство с творчеством поэта 5. Домашнее задание.1 .Чтение стихов 2.Анализ содержания.1. Беседа учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа

4. Знакомство с творчеством поэта 5. Домашнее задание.1 .Чтение стихов 2.Анализ содержания.1. Беседа учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа

4. Знакомство с творчеством поэта 5. Домашнее задание.1 .Чтение стихов 2.Анализ содержания.1. Беседа учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа

4. Знакомство с творчеством поэта 5. Домашнее задание.1 .Чтение стихов 2.Анализ содержания.1. Беседа учителя
2. Чтение текста
3. Словарная работа

4. Знакомство с творчеством поэта 5. Домашнее задание.1 .Чтение стихов 2.Анализ содержания. | Михаил Александрович Шолохов родился в1905 году, в хуторе Кружилин станица Вёшенская, Ростовская область. Домашнее обучение. В 1914г — Москва, начальное училище.1920г - вступит в продотряд, участвовал в боях с куликами на Дону.1926г - «Донские рассказы»1925г -1940г - роман «Тихий Дон»1932г-«Поднятая целина»1956г - 1957г - рассказ «Судьба человека» 1965г - Нобелевская премия 1984г - умер в столице ВёшенскаяРассказ «Судьба человека». Событие (встреча героя с авторам) происходят в послевоенную весну. Автор, в ожидании переправы через реку. сидел на пне. Он увидел мужчину с мальчиком 5-6 лет. Они поздоровались и завязалась беседа.Верхний Дон, Приазовье, станица Букановская, речка Еланка.Через двое суток начисто оголились пески левобережья Дона, в степи вспухли набитые снегом лога и балки, взломав лед, бешено взыграли степные речки, и дороги стали почти совсем непроездны. Колеса по самую ступицу провалива-лись в отсыревший, перемешанный со снегом и льдом песок, а в утреннем свежем воздухе остро и пьяняще запахло лошадиным потом и согретым деготьком щедро смазанной конской сбруи.  Под сапогами хлюпал размокший снег.От воды тянуло сыростью, терпкой горечью гниющей ольхи, а с дальних прихоперских степей, тонувших в сиреневой дымке тумана, легкий ветерок нес извечно юный, еле уловимый аромат недавно освободившейся из-под снега земли. Из-за крайних дворов хутора, устало брели по направлению к переправе, мужчина, подойдя вплотную, сказал приглушенным баском, черствую руку, наклонился к мальчику вещевой мешок, подбился, на рысь переходит, к такому пехотинцу приноравливаться. свернутый в трубку малиновый шелковый потертый кисет, развернул его, хлебнуть горюшка по ноздри и выше, глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, Выломав из плетня сухую искривленную хворостинку, вычерчивая какие-то замысловатые фигуры, вдруг спохватился, мальчик был одет просто, но добротно, прожженный в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах.Поначалу жизнь моя была обыкновенная.В прошлогоднюю был в Красной Армии Семья: отец, мать, сестра померли от голода. Остался один. Женился на сироте, жили хорошо. Любили друг - друга.Родились дети: сын и две дочери.Построили дом не далеко от авиазавода.- Каким нарисовал Шолохов Андрея Соколова ?  - Уроженец Воронежской губернии, с 1900 года рождения. В гражданскую войну был в Красной Армии, в дивизии Киквидзе.  Высокий сутуловатый мужчина. У него большие черствые руки. Глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, что в них трудно. Проженный в нескольких местах ватник, выношенные штаны в наживленных латках. На нем все было солдатское. Ирина- смирная, веселая, угодливая и умница, сын - Анатолий и дочери — Настенька и Олюшка. Домишко об двух комнатках, с кладовкой и коридорчиком. Ирина купила двух коз. Сначала сынишка родился, через годá еще две девочки,А тут вот она, война.Повестка из военкомата . Проводы.-Найдите в тексте эпизод -Как прощается Андрей Соколов с женой ?« Провожали меня все четверо моих : Ирина , Анатолий и дочери – Настенька и Олюшка» “Такой она и в памяти мне на всю жизнь осталась: руки, прижатые к груди, белые губы и широкие раскрытые глаза, полные слёз”.  -Что она сказала ему напоследок ?-Чего не мог себе простить до самой смерти герой рассказа? “Зло меня тут взяло! Силой я разнял её руки и легонько толкнул в плечи...” А оттолкнул за то, что вела себя не как другие женщины, за слова её: “Родненький мой... Андрюша... не увидимся... мы с тобой... больше... на этом... свете...” Возможно, что-то предчувствовала.. “моя прижалась ко мне, как лист к ветке”, “сама вся вперёд клонится, будто хочет шагнуть против сильного ветра”. - Какое задание должен был выполнить Соколов? Найди в текстеТолько не пришлось мне 4 года провоевать.. -Проскочил Соколов!-Я должен проскочить.- Прочитайте эпизод описывающий пленение героя рассказа.-Что с ним случилось?-Как он оказался в плену?-Работа над отрывком - 3 события во время пленения - Какие 3 события во время пленения?  Прочитай эпизоды* Военврач
* Богомолец
* Убийство Крыжнева.

- Прочитай отрывок - Побег и 2 пленение герояОт слов… *Видишь, какое дело, браток, еще с первого дня задумал я уходить к своим* - до слов …*Месяц отсидел в карцере за побег, но все-таки живой… живой я остался!..*- На каких работах пришлось работать Соколову?- И в Саксонии был, на силикатном заводе работал, и в Рурской области на шахте уголек откатывал, и в Баварии на земляных работах горб наживал, и в Тюрингии побыл.- Как немцы относились к пленным?- Били за то, что ты — русский, за то, что на белый свет еще смотришь, за то, что на них, сволочей, работаешь. Били и за то, что не так взглянешь, не так ступнешь, не так повернешься. Били запросто, для того, чтобы когда-нибудь да убить досмерти, чтобы захлебнулся своей последней кровью и подох от побоев.- Прочитай часть От слов … *В начале сентября из лагеря под городом Кюстрином перебросили нас,*- до слов *Однако поделили без обиды.*- Зачем Мюллеру понадобился перед казнью пленного ритуал с выпивкой?- В каком физическом состоянии находится герой? Почему он соглашается выпить, но отказывается от закуски?- Кто побеждает в моральном поединке двух врагов: Мюллера и Соколова?- Меняется ли отношение фашистов к пленному?Диалог с Мюллером — это не вооружённая схватка двух врагов, а психологический поединок, из которого Соколов выходит победителем, что вынужден признать и сам Мюллер- Кем работал в плену Соколов?- Возил я на « оппель- адмирале» немца - инженера-Опишите фашиста- инженера - Расскажи об освобождении Соколова- Кто сообщил о страшной вести?- Сосед мой, столяр Иван Тимофеевич.- Опиши состояние Соколова после страшного известия-Кого встретил Соколов через 3 месяца после страшной вести?- Сына - Расскажи об общении Соколова и сына.- Какое звание дали Анатолию?- Получил звание капитана, командует батареей «сорокапяток», имеет шесть орденов и медали. - Что произошло с сыном ? Когда и кто убил Анатолия?- « Девятого мая, утром, в День Победы, убил моего Анатолия немецкий снайпер…»-У кого устроился Соколов после войны?-Поселился у приятеля, приютили они меня. Приятель мой и жена его были бездетные, жили в собственном домике на краю города. -Кого встретил Соколов возле чайной?-Расскажи о Ване. -Прочитай диалог знакомства с Ваней в грузовике. - На что решился Соколов?- Усыновить Ваню. -Прочитай эпизод с коровой. -Как повлияло это событие в жизни Соколова? «Всё отняла война у Соколова. Нет семьи, дом уничтожен. Родной город стал чужим. И отправился он куда глаза глядят, в Урюпинск, с засохшим сердцем, одинокий». -Что общего в судьбе Андрея Соколова и Ванюши? - Две сироты, жизни которых искорежены войной.- Сегодня посмотрим фильм « Судьба человека» - Ответим на вопросыАлександр Александрович Блок (1180-1921) Родился в Петербурге в семье продюсера 1898-1906 окончил гимназию 1904-Стихи о Прекрасной Даши 1902-1904 цикл стихов «Распутья»1908- цикл стихов «Земля в снегу»1918- поэмы «Двенадцать» « Скифы» Лирика Блока, величайшего поэта 20 века - достояние русской и мировой культуры.7 августа 1921 года умер в Петрограде.Владимир Владимирович Маяковский родился в селе Багдади в Грузии в семье лесничего. Жизнь его была короткой, как у многих поэтов России.Ранняя смерть отца заставила семью переехать в Москву. Он принял революцию в 1917г. Пошёл работать в Смольный.Поэма «150000000», «Революция», «Наш марш», «Ода революции».Особое отношение было у поэта и к любви. «Любовь - это жизнь, это главное». От неё и стихи и дела.14 апреля 1930 года покончил жизнь самоубийством в Москве.Марина Ивановна Цветаева Родилась в Москве, в семье выдающегося филолога, профессора- основателя музея изящных искусств.Она учитель в Московской гимназии, а с 1902г во французском интернате в Лозанне (Швейцария).Стихи писала с 5-ти лет сразу на трёх языках: по-русски, по-немецки и по -французски.1910г — книга стихов «Вечерний альбом».1912г - «Волшебный фонарь».1915г - «Юношеские стихи».1920г - «На красном коне».В 1941 году 31 августа ушла из жизни.Анна Андреевна Ахматова родилась в Одессе в семье флотского военного инженера. Детство и отрочество провела в Царском Селе, где познакомилась с Н. С. Гумилевым (будущий муж).Печататься начинается рано 1912г - сборник стихов «Вечер»1914г - сборник Четки.1917г —и- «Белая стая».1921 г - расстрел мужа.1942г - «Ташкентские стихи» о Ленинграде.1946г - доклад Жданова, заклеймивший Ахматову за несоответствие задачам советской литературы. 60 е г всеобщее признание , литературная премия . звание почетного доктора Оксфордского университета. Написала более 100 стихов. В марте 1966 года умерла в Москве.Сергей Александрович Есенин родился в селе Константиновка Рязанской губернии в крестьянской семье. Стихи начал писать с 9 лет. Детство беззаботное, жил у бабушки и дедушки. Закончил 4-х классное училище с отличием в 1909г. Учительскую школу в 1912г. | Биография А.Шолоховастр.Учебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.Учебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.Учебное пособие « Литература»  10 классстр.Учебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.Учебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииПрезентацияВидеофильмУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииБиография А.А.БлокаСтихиУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииБиография В.МаяковскогоСтихиУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииБиография М.ЦветаевойСтихиУчебное пособие « Литература»  10 классстр.ИллюстрацииБиография А. АхматовойСтихиУчебное пособие « Литература»  10 классстр.Иллюстрации Биография С.А.Есенин |  |