

Окружающий природный мир

Тема: «Зима. Новый год»

Цель: формировать понятие «зима».

Задачи: формировать первичные представления об окружающем мире;
учить соотносить картинки-признаки к времени года «Зима»;

развивать внимание, память, моторику, правильное физиологическое дыхание;

формировать сенсомоторные навыки;

продолжать знакомить с понятиями величины: «маленький - большой», с цветом: красный, жёлтый, зелёный;

учить вслушиваться в речь учителя;

воспитывать умение выполнять инструкции;

воспитывать положительное эмоциональное отношение к зимнему времени года.

Материал: картинки по теме «Зима», предметно-схематические изображения признаков зимы, снежинки, ёлки и шарики из фетра, магнитная доска.

Ход занятия.

Организационный момент.

Игра - упражнение «Утреннее приветствие»

Мы сначала будем хлопать -

Хлоп-хлоп-хлоп!

А потом мы будем топать -

Топ-топ-топ!

А затем мы повернёмся -

Вот так, вот так!

И друг другу улыбнёмся -

Вот так, вот так!

Упражнение «Посмотри в своё окно, всё на улице бело».

Давайте подойдём к окну. Посмотрите на улицу.

Раз-два-три, раз-два-три,

Ты в окошко посмотри.

В гости к нам зима пришла.

Много снега принесла.

Что везде лежит? Это снег? Кира, скажи: снег. Оля, это снег?- (*добиваться ответной реакции*).

Пальчиковая гимнастика "Белый пух"

Сыплет белый, снежный пух, (*плавно опускаем кисти рук сверху вниз*)

Устилает всё вокруг. (*разводим руки в разные стороны*)

Пух на шапках, (*показываем на названные вещи*)

Пух на шубках,

Пух на бровках,

Пух на губках.

Как щекотно - ух! (*щекочем себя и встряхиваемся*)

Кто щекочет? - пух! (*ладошки перед собой, дуем на них*).

- А теперь послушайте, как я расскажу о том, что мы увидели.

Рассказ «Зима».

(*На магнитной доске раскладываю предметные картинки: снег, деревья, девочка и мальчик в зимней одежде, снеговик, санки*).



«Наступила зима. На улице холодно. На земле, на деревьях, на крышах домов лежит снег. Дети вышли гулять. Они надели шубки, шапки, варежки, сапоги. Дети слепили снеговика, а потом стали кататься на санках и коньках».

Дидактическая игра «Подбери картинки» (*работа с предметными картинками*).

Раскладываю перед учеником картинки - признаки времён года; ученик выбирает только те картинки, которые относятся к зиме.



Дидактическая игра «Разложи по величине».

Предлагаю картинки – снежинки, которые необходимо разложить по величине.

- Из снежной тучи падают снежинки. Разложи их: маленькие – в маленькое ведёрко, большие – в большое.

Дыхательное упражнение «Снежная туча».

- А теперь подуй на снежинки, чтобы они полетели.

Подвижная игра «Снежинки».

Дует, дует ветер,

И летят снежинки.

В воздухе кружатся

Легкие пушинки.

Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

Белые снежинки

На землю опускает.

(показываю, как снежинки летят, кружатся и опускаются на землю; прошу выполнить соответствующие движения).

Работа с макетом «Зимние забавы».

- Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на санках ехать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на лыжах мчаться!

Упражнение «Лыжники».

Сейчас мы будем кататься на лыжах. Мы - лыжники!

(«Рисуем» лыжный след на подносе с манкой. Выполняем движение: сначала правой рукой, затем левой, двумя вместе).

Дидактическая игра «Собери ёлку».

- Зимой мы встречаем Новый год, самый сказочный праздник. Ты любишь этот праздник? Главный атрибут праздника – ёлка. Давай мы с тобой сделаем ёлку (*собираем ёлку, используя «Дары Фрёбеля»*).

– Вот какие замечательные ёлки получились у нас.

- На Новый год мы наряжаем ёлочку.

Дидактическая игра «Нарядим ёлку».

- Скоро Новый год, а наша ёлочка ненарядная. Что нам делать? - Надо нарядить ёлочку.

(перед нами ёлочка, к которым надо подобрать игрушки в соответствии с цветом звезды).

- Наша ёлка высока,

Достает до потолка.

А на ней игрушки,

Бусы и хлопушки.

Итог занятия. Мы сегодня говорили про зиму; выбирали «зимние» картинки; разложили снежинки – большие и маленькие; сделали из палочек ёлку; украсили ёлку игрушками.